

KT: amszi/000573-1/2020.

**Északi ASZC Bárczay János Mezőgazdasági
Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**

3881 Abaújszántó, Kassai út 22-24.

Év végi beszámoló

2025-2026. tanév

Készítette:



Hollóné Baski Nikoletta
igazgató



Jóváhagyta:



Lévai Imre
főigazgató

Jóváhagyással egyetért:



Vislőczki Zoltán
kancellár



TARTALOM

I.	Számszerű összesítés	1
II.	Tárgyi feltételek alakulása.....	2
III.	Beszerzések, pénzügyi feltételek.....	3
IV.	Személyi feltételek alakulása	5
V.	Szakmai feladatok (célok és megvalósulásuk)	8
VI.	Az oktató-nevelő munka konkrét eredményei.....	14
VII.	Tanórán kívüli tevékenységek	20
VIII.	Pályázatok	28
IX.	Ellenőrzési tapasztalatok	28
IX.1.1.	Külső és belső ellenőrzések	29
X.	Külső (és külföldi) kapcsolatok működése a gyakorlatban.....	30
XI.	Minőségirányítás	31
	Ökoiskolai munkacsoport éves beszámolója	31
XII.	Munkatervi feladatok értékelése-munkaközösségek beszámolója.....	33
XII.1.	Közismereti munkaközösség.....	33
XII.2.	Szakmai munkaközösség	41
XIII.	Kollégiumi beszámoló.....	48
XIV.	Képzési tanács beszámolója	48
XV.	Könyvtári beszámoló.....	51
XVI.	Összegzés	53

I. Számszerű összesítés

Tanulók, képzésben résztvevők

	Tanulói jogviszony		Felnőttképzési jogviszony			
			felnőttek szakmai oktatása		két éves érettségi felkészítés technikumban	
Létszám (október 1.)	131		0		0	
Létszám (január 23.)	123		18		0	
Létszám (június 15.)	122		16		0	
Távozás (2025. október 1. – 2026. június 15. között)	Intézményben szerzett végzettséggel: 16	Intézményben szerzett végzettség nélkül: 14 ebből másik iskolába ment 7 fő, kimaradással 7 fő	Intézményben szerzett végzettséggel: 0	Intézményben szerzett végzettség nélkül: 6	Intézményben szerzett végzettséggel: 0	Intézményben szerzett végzettség nélkül: 0

SNI létszám	10				
BTMN létszám	12				
HH létszám	6				
HHH létszám	20				
Iskola tanulmányi átlaga	3,59				
Bukások száma	1 vagy 2 tantárgy		4 fő		
	3 tantárgy		0 fő		
	4 vagy több tantárgy		0 fő		
Dicséretetek száma	Oktatói	O. fő	Igazgatói	Oktatótestületi	
	206	276	53		
Fegyelmező intézkedések száma	Oktatói	O. fő	Igazgatói	Fegyelmi	Feljegyzés
	324	81	23	0	
Hiányzás/ főre vetítve	Igazolt		Igazolatlan		
	180,33		37,04		
Felnőttek szakmai képzésében résztvevők létszáma (2025.09.01.-2026.06.15.)	39 fő		Ebből tanúsítványt szerzett: 18 fő		Ebből sikeresen vizsgát tett: 17 fő
Szakképzési munkaszerződéssel rendelkező tanulók létszáma (2025.09.01.-2026.06.15.)	61 fő		Centrum: 15 fő	AKK: 30 fő	Egyéb/éspedig: 16 fő szakács tanuló

II. Tárgyi feltételek alakulása

Az intézményben a nyári időszakban több jelentős karbantartási és felújítási munkát zajlott, amelyek hozzájárulnak a tanév sikeres indításához.

Az iskolai főépületében a 4-es terem, illetve a történelem terem teljes festése valósult meg. A 4. tanterem esetében sor került a padozat felújítására, laminálására, továbbá a padok és székek cseréjére is. Az iskola főépületének elektromos hálózatának felújítása is beütemezésre került, amely a biztonságos és korszerű működés alapfeltétele. Az iskola étkezőhelyiségének festése, burkolása, elektromos hálózat felújítása valósult meg. Az iskolai konyha továbbra is melegítő konyhaként üzemel, célunk a teljes körű átalakítása a szakmai gyakorlat helyszínének biztosítása.

A kollégiumban a nyár folyamán teljes körű takarítás, a bútorzat átvizsgálása és az apróbb javítások elvégzése történt. Az első emeleti folyosón laminált padló került lerakásra, valamint a folyosó festése is megtörtént. A tanári szobában szintén laminált padló került kialakításra. Emellett több kollégiumi szoba friss festést kapott, továbbá a társalgó is festést és javított bútorzattal berendezésre került.

A Süveges tanyán található kollégiumi épület belső tereinek festése szintén elkészült. A nyári időszakban a Süveges telephelyen a következő tárgyi megvalósulások történtek: a kollégiumi ágyak cseréje, a szennyvíz-rendszer részleges felújítása, a kapu és a kerítés festése és állagmegőrzése. A szarvasmarha-istállónál ereszcsonna építése, továbbá az árnyékolóháló támrendszerének kialakítása és felhelyezése is megvalósult, akárcsak a kertészetben árnyékolóháló felhelyezése. Emellett a szarvasmarha-istálló, a juhistálló és a lóistálló meszelése, valamint a lókarám felújítása és meszelése. Fontos munkálatok zajlottak a hegyen lévő víztároló-medence takarítása, valamint a hozzá vezető út elkészítése során is. Süveges tanya magtárépületének teljes körű külső és belső vakolása és festése. 1 ha Gyümölcsstermő terület kivágása és újraterelítése megtörtént.

A felnőttek szakmai oktatása, felnőttek szakmai képzése normatívás fejlesztéseiből a mezőgazdaság és vendéglátás – turizmus gyakorlati képzés tárgyi feltételeinek a korszerűsítése volt a cél.

III. Beszerzések, pénzügyi feltételek

Célunk a biztonságos termelés mellett bevételek produkálása. Ehhez pályázati forrásokból modernizálásra van szükség, az eszközöket lehetőségeinkhez mérten korszerűsítjük. A költségek csökkentése érdekében a gyakorlaton a szakirányú oktatásban résztvevő diákok munkájára is építünk. Különösen nagy segítség, akik idő előtt megszerezték T kategóriás jogosítványukat.

Bevételek: Szakképzési támogatásokból, bértámogatásokból, MVH támogatásokból, felnőttek szakmai képzésének normatív támogatásából és állateladásokból származnak.

Gazdálkodásunkra mindig az ésszerűség és a takarékoság volt a jellemző. Lehetőségeink korlátozottak, illetve szoros együttműködés mellett végezzük a munkánkat. Igyekszünk a gazdasági állatok létszámát úgy alakítani, hogy a költségek csökkenthetőek legyenek.

Süveges tanüzemi beszerzések:

2025. év végi beszerzés - Tállya 4087, 4088 gyümölcsösök helyreállítási munkálatai	7 499 350
Süveges_szarvasmarha tetőszerkezetén lévő sérült palák cseréje	247 015
Süveges Tanüzem területén lévő magtár külső és belső falazatának felújítása	13 843 000 Ft
Süveges Tanüzem területén lévő sertésistálló épületének padlás szigeteléséhez szükséges anyagbeszerzés	4 753 840
2025 év végi beszerzés - tápok beszerzése 2026 évre	2 410 200 Ft
2025. év végi beszerzés_ 9 db mangalica kocasüldő beszerzése	1 890 000 Ft
2025 év végi beszerzés - Mangalica süldők beszerzése	1 050 000 Ft
Rozsdamentes asztal beszerzése boncasztalnak_Süveges Tanüzem Sertésistálló	152 885 Ft
2025. év végi beszerzés_gyomirtó és növényvédő szer beszerzés_Süveges Tanüzem	729 700 Ft
2025. év végi beszerzés Süveges Tanüzem termesztőház fedéséhez fólia beszerzés	286 790 Ft

2025. év végi beszerzés_Süveges_Juh karámelemek, juh ki-be kapu elem, lábfürösztő vályú beszerzés	632 714 Ft
2025. év végi beszerzés_Süveges_Nagy rétiszéna körbála	2 476 500 Ft
2025. év végi beszerzés_elletőkötél, elektromos szarvtalanító készülék, sertésterelő lap beszerzés	100 420 Ft
Süveges Tanüze magtár Zsizsiktelenítéséhez anyagbeszerzés, illetve az árpa visszavetéséhez csávázós	60 524 Ft
120 db gyümölcsfa oltvány telepítése_Tállya gyümölcsös	490 000 Ft
1 db Durock kan süldő beszerzése	393 750 Ft
1 db szőke mangalica kan süldő beszerzése	157 500 Ft
választott malac 35 db Hajdúböszörményből	318 060 Ft
hízó 10 db Hajdúböszörményből	461 800 Ft
Pere külterület villamosenergia bővítése Pere Külterület, hrsz:020 Süveges	687 896 Ft
Összesen:	38 641 944 Ft

Iskolai beruházás

Étkező áramhálózatának korszerűsítési és felújítási munkálatainak elvégzése+ felújítása	11 700 000 Ft
Kamera rendszerek kialakítása az iskola és kollégium épületében	11 834 402
Tisztítószer	1 299 190
2025. év végi beszerzés_papír és irodaszer	781 438 Ft
2 db asztali munkaállomás beszerzése (számítógép+monitor+Win 11 Pro)	933 826 Ft
2025 év végi beszerzés - Interaktív kijelzők beszerzése	3 138 297 Ft
8-as számú tanterem beázásának kijavításához szükséges anyagbeszerzés_festék, glett, henger, meszelő	200 030 Ft
Astron fa fali, barométer, hőmérő, páratartalom mérő, beszerzése (1db)	14 380 Ft

Kollégium 2. emeleti zuhanyzó lefolyórendszerének javításához szükséges bontási és burkolási költség	650 000 Ft
Összesen:	32 961 763 Ft

IV. Személyi feltételek alakulása

A 2025/2026-os tanévben nappali rendszerű képzés keretében 2 osztály, felnőttoktatás keretében év közben 1 osztály indult. 1 Műhelyosztály októberben fejezte be tanulmányait, melyet vizsgával zártak. 2026. március 16-án 1 Műhelyiskola Állatgondozó osztályt indítottunk. Az osztályok létszáma átlagosan 15 fő. Tanulóink 16,39 %-a halmozottan hátrányos helyzetű. A technikumi évfolyamon Mezőgazdasági technikus, a szakképző évfolyamon Gazda és Szakács képzés folyik.

Intézményünk a távolabbról érkező diákok számára kollégiumi férőhelyet biztosít.

Technikumi évfolyam: 5 osztály
Szakképző évfolyam: 3 osztály
Műhelyiskola 1 osztály
Felnőttoktatás: 1 osztály (Szakács)

Oktatói

Az év eleji oktatói létszám: 15 fő oktatóval és 26 óra óraadókkal megoldott, ami 1 oktató kötelező óraszám. A tavalyi évhez képest az óraadók számát 5 főre le tudtuk szorítani. A tanévben 22-26 óra az oktatói testület kötelező órája. Az oktatók közül Szilágyi Ferenc és Szabó Lászlóné nyugdíj mellett segíti munkákat. Kollégiumi nevelő 1 fő, október 1-től 1 fő főállású Urbán Dénes János és 1 fő félállásban oldja meg a pedagógiai felügyeletet. Munkájukat 1 fő gyermekfelügyelő segíti az éjszakai órákban. Gonosz János tartós helyettesítéssel végezte feladatait. Tóth István szakmai oktató hosszan tartó betegsége után 2026. március 2 – án feladta a küzdelmet.

Az igazgató Hollóné Baski Nikoletta, általános igazgatóhelyettes Jaskó Beáta, a szakmai munkaközösség vezetői feladatokat Farkas József fogja össze, a közismereti munkaközösséget vezetője: Károlyiné Pál Éva.

A DÖK munkáját támogató tanár Farkasné Miskolci Nikoletta, a diákönkormányzat elnöke: Novák Ákos, a Szülők képviselője: Győri Dóra.

A képzési tanács elnöke: Farkas József. A képzési tanács tagjai: oktatói testült részéről Károlyiné Pál Éva, Szülők részéről: Győri Dóra és az önkormányzat részéről: Sáfián Ádám polgármester Úr.

Óraadó tanárok a tanévben:

Timár Ilona Edit 12 óra természetismeret és biológia

Hegedűsné Koczogh Julianna 8 óra

Szilágyi Regina Mária fejlesztő oktató 4 óra SNI fejlesztés

Sziráczi Viktória fejlesztő oktató 1 óra, SNI fejlesztés

Kovács Balázs informatikus, 1 óra robotika

Tamás Barnabás gyakorlati oktató rutin és vezetési gyakorlatra készíti fel, 5 óra

Humán erőforrás tekintetében az óraadók számát sikerült lecsökkenteni és ezzel a „kiszolgáltatottságunk” is részben csökkent. Nehézséget jelent, hogy a közismereti tárgyakat oktató tanároknál 1 magyar, 1 matematika, 1 idegen nyelvi, 1 történelem oktató van, ez különösen megnehezíti a tervezést, mivel ha megbetegszik a kolléga, nincs lehetőség szakszerű helyettesítésre. A szakmai óránál hasonló a helyzet, a vendéglátás – turizmus ágazat Szakács tanulóit 1 fő oktatja. A Mezőgazdasági ágazatot oktatók maximális óraszámban tartják az órákat, mellette a felnőttek szakmai oktatásában és képzésében is részt vesznek. Kollégák átlagéletkora: 57.

Az Északi Vizsgaközpont a törvényi változások, vizsgarendszer működésével kapcsolatban kaptunk online felkészítést és 2 fő + 3 fő jegyző sikeresen levizsgázott. Cél, hogy az újonnan jövő kollégák is pályázzanak és bekerüljenek a névjegyzékbe. Az ÁKK szervezésében műhelymunka keretében projektoktatás kidolgozásával foglalkoztak szakmás oktatók. Farkasné Miskolczi Nikoletta és Jaskó Beáta a redmenta Oktatási AI Referens képzésen vettek részt.

A maximális leterheltség mellett a legtöbb kolléga mentorál, fejleszt, felzárkóztat, és minőségirányítási feladatokat lát el. A minőségirányítási csoport tagjai: Terbe Gabriella, Farkasné Miskolczi Nikoletta és Jaskó Beáta. Az idei félévben az oktatói értékeléséhez gyűjtöttek információkat, látogattak órákat és a digitális tananyag fejlesztését koordinálták.

A képzési tanács elnöke: Farkas József. A képzési tanács tagjai: oktatói testült részéről Károlyiné Pál Éva, Szülők részéről: Győri Dóra és az önkormányzat részéről: Sáfián Ádám polgármester Úr.

Osztályfőnökök 2025/2026. tanévben:

9.A Nagy Zoltán István

10. A Jaskó Beáta

11.A Károlyiné Pál Éva

12.A Farkasné Miskolczi Nikoletta

13.A Farkas József

9.B Varkoly Piroska

10. B Rác László

11.B Gergely Attila Ferenc

ÁG Szilágyi Ferenc

Állatgondozó ÁG Terbe Gabriella

Szakács Vizsolyiné Bauer Beáta – Jaskó Beáta

Kollégium Szabó Lászlóné

Osztálylétszámok alakulása

osztály	Osztálylétszám 2025.09.01.	Osztálylétszám 2025.10.01	Félévi létszám 2026.01.23.	Év végi létszám 2026.06.15.	Elment	Jött	Számított létszám
9/A	14	14	14	12	1	1	14
10/A	10	10	10	10	0	0	+2 (12)
11/A	15	15	14	14	1	0	+1 (15)
12/A	15	15	15	15	0	0	+2 (17)
13/A	8	8	8	8	0	0	+1 (9)
9/B	33	30	27	25	5	1	25
10/B	18	18	18	17	1	0	+1 (18)
11/B	17	17	17	16	1	0	16
ÁG	5	5	0	5	0	0	+1 (6)
Összesen:	135	131	123	122	9	2	132

Az év során 7 fő végzettség nélkül hagyta el intézményünket.

Létszámváltozás az elmúlt években:

	2025/2026	2024/25	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19	2017/18
október 1.	131	118	113	115	106	111	114	139	169
félév	123	117	103	108	100	95	108	122	160
év vége	122	114	104	104	98	95	103	122	160

Az elmúlt évekhez képest átlagosan 6,5 %-os növekedés tapasztalható.

Technikai dolgozók:

Létszám: 14 fő

1 fő iskolatitkár

6 fő Süvegesi dolgozó

4 fő takarító

1 fő sofőr - karbantartó

1 fő portás – karbantartó

2 fő gazdasági munkatárs:

179 tanítási nap, 4 nap tanítás nélküli munkanap: 2025. szeptember 25. Pályaorientációs nap, 2025. október 14. túlélő túra DÖK nap, 2026. január 10. Nevelési értekezlet (Ágoston Zsolt pszichiáter – tréner, Téma: Kiegészítés, 2026. május 20. Nevelési értekezlet. Majo Márk – Nagy László szupervíziós: Személyiségfejlődés, Generációk közötti különbségek

V. Szakmai feladatok (célok és megvalósulásuk)

(Szakmai programok, gyakorlatok, pályaorientáció, beiskolázás, duális képzés értékelése, kifutó tanulói támogatások (HÍD, tanulószervezés), új ösztöndíjrendszer, Apáczai program, normatíva alapú felnőttoktatás- képzés tapasztalatai, stb.)

Versenyeredmények:

Ebben a félévben, MEGFOSZ által szervezett Legyél Te is agrárgépész versenyen Ferenczi Balázs, Jakab Gergő, Győri Máté, Csengő Máté és Kovács Martin az erős mezőnyben eddig becsülettel helyt álltak.

A „Magyarok Kenyere a Jövőért Ösztöndíjprogram” elnevezésű felhívásra benyújtott pályázata alapján a 2025/2026-os tanévre bruttó 500.000 Ft/tanév összegű vissza nem térítendő ösztöndíjban részesül, 100 %-os előlegfizetés mellett intézményünk két mezőgazdasági technikus tanulója Novák Ákos 12.A és Nagy Viktor 12.A

Október hónapban az Agrárszakképző Intézmények V. Országos Gazdaversenyén harmadik helyezést ért el iskolánk csapata Hódmezővásárhelyen. A résztvevő tanulók: Kovács Martin, Novák Ákos, Meczkó Hunor. Januárban sem maradt iskolánk kiemelkedő versenyeredmény nélkül.

A Debreceni Egyetem Mezőgazdaság-, Élelmiszertudományi és Környezetgazdálkodási Kara által szervezett Siroki Zoltán Tanulmányi Versenyen az Északi ASzC Bárczay János Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium AgroVitézek csapata I. helyezést ért el. A csapat tagjai: Fazekas Mirjam Petra, Galyas Róbert Renátó és Tóth Norbert.

OSZTV – elődöntőjén, interaktív vizsgán részt vett: Győri Máté és Csengő Máté 13A osztályos mezőgazdasági technikus tanulóink. SZKTV – elődöntőjén: Horváth Bertalan és Gulyás Patrik 11B gazda tanulók képviselték iskolánkat. Sajnos eredményeik alapján nem jutottak tovább.

Implom József középiskolai helyesírási versenye iskolai fordulóját 2025. 11.27-én 46 tanuló írta meg. A legeredményesebb tanulók értékes könyvjutalomban részesültek. Felkészítő: Károlyiné Pál Éva

Regionális tűzoltóverseny Encsen II.: helyezést ért el Kovács Bence, Csengő Máté, Győri Máté és Hallai Levente 13A tanulók. Felkészítőjük: Gergely Attila Ferenc

VIII.Észak – Alföldi Középiskolások szántóversenye Baktalórántháza Gonosz János kíséretében Csengő Máté, Győri Máté és Jakab Gergő vettek részt.

Magyar nyelv versenye a Bárczay-ban: 2025. november 18.

Népek tavasza országos szintű történelem versenyen: Jakab Gergő, Koroknai Gábor, Tóth Norbert 7. helyezést ért el. Felkészítőjük: Terbe Gabriella

The Royal Family országos szintű angol versenyen: Fazekas Mirjam, Tóth Norbert, Koroknai Gábor 21. helyen végeztek, felkészítőjük: Terbe Gabriella.

Anyanyelvi játékok – játékos anyanyelv Regionális verseny Miskolcon, Horváth Roland Alfréd, Novák Ákos, Tóth András, Virosztkó Petra 3. helyezést értek el, felkészítőjük Károlyiné Pál Éva

Fiatalközgazdasági Vontatóvezető Versenyén Tokajban 2. csapatot indítottunk. Kovács Martin, Győri Máté, Csengő Máté 2. helyezést értek el. Horváth Bertalan, Gulyás Patrik, Telenkó Balázs ügyesen helyt álltak. Kovács Martin különdíjban részesült. Felkészítőjük: Gonosz János.

Egy pillanatnyi sötétség regionális természettudományi verseny Baktalórántházán, Novák Ákos, Kovács Martin, Szűcs Milán 2. helyezést értek el. Felkészítő: Farkasné Miskolczi Nikoletta

Farsangi Kupa Baktalórántházán, Balogh Máté, Hallai Levente, Bancsók Botond, Horváth Milán, Bancsók István, Novák Ákos, Takács Félix, Kovács Martin, Siroki Béla, Sidlovics Milán 4. helyezést értek el. Felkészítő: Szilágyi Ferenc

Miskolci Gasztro Centrum által szervezett Street Food Bajnokságon kitelepültek diákjaink Bárczay Ördöglángosával 3. helyezést értek el szakács lányaink. Felkészítő Varkoly Piroska.

ÚTRAVALÓ ÖSZTÖNDÍJPROGRAM ÚT A SZAKMÁHOZ ALPROGRAM

A 2025/2026-os tanévben is részt veszünk az Útravaló Ösztöndíjprogram Út a Szakmához alprogramjában.

A pályázásra jogosultak köre idén a minimum 3,00-es tanulmányi átlagot elért tanulókra korlátozódott. Továbbfutóként csak azok a tanulók pályázhattak, akik az előző pályázati időszakban nem rontottak 5 tizednél többet, és az átlaguk elérte a minimumot. 4 tanuló és 3 mentora nyújtott be pályázatot, közülük 1 tanulónak szűnt meg tagozatváltás miatt.

Út a szakmához 6,4 %-a szakképző évfolyamon, 4 fő nyert Vona Sándor (4,11) – oktató Gergely Attila, Gulyás Patrik (4,5) – oktató Nagy Zoltán, Horváth Bertalan (3,94) - oktató Nagy Zoltán, ebből 1 fő Máté Tibor – oktató Farkasné Miskolczi Nikoletta kiesett, 50 %-a toplistás!

ÚT AZ ÉRETTSÉGIHEZ ALPROGRAM

Ebben az alprogramban a tavalyi szabályok érvényesek, itt a minimum átlag 3,00 volt.

10 tanuló nyújtott be pályázatot 4 mentorral, 6-an nyertek, ebből 4 fő továbbfutó.

Út az érettségéhez 9,8 %-a a technikumi évfolyamnak: 60 %-a nyert: Tóth Norbert (5,00) – oktató Gergely Attila, Lázi Orsolya (4,19) – oktató Jaskó Beáta, Leczó Dominik (3,8) – oktató Jaskó Beáta, Horváth Attila (4,00) – oktató Nagy Zoltán, Zachar Jázmin (4,61) – oktató

Farkasné Miskolczi Nikoletta, Pecsenye Péter (3,78) – oktató Farkasné Miskolczi Nikoletta –
4 nem nyert - 66 % -a toplistás!

WABERER ÖSZTÖNDÍJPROGRAM

2 fő pályázott Tóth Norbert (5,00) és Zachar Jázmin (4,61).

APÁCZAI ÖSZTÖNDÍJPROGRAM

A tanév elején indult az Apáczai Ösztöndíjpályázat, 2 fő pályázott, ebből 1 fő nyert. Máté Tibor (3,44) pályázata nyert – oktató Farkasné Miskolczi Nikoletta

ESL: Az esélyteremtő és közösségfejlesztő (ESL) programok I. féléves megvalósulásáról

A 2025/2026-os tanév első félévében intézményünkben kiemelt figyelmet fordítottunk az esélyteremtő és közösségfejlesztő (ESL) programok megvalósítására, különös tekintettel a hátrányos helyzetű, veszélyeztetett, valamint fokozott pedagógiai és mentálhigiénés támogatást igénylő tanulókra. A programok célja az egyéni szükségletekhez igazodó fejlesztés, a tanulók iskolai kötődésének erősítése, mentális jóllétük támogatása, valamint a közösségbe való sikeresebb beilleszkedés elősegítése volt.

A mentorálási tevékenységek során a pedagógusok és mentorok rendszeres, bizalmi légkörben zajló egyéni és kiscsoportos foglalkozásokat valósítottak meg. Ezek középpontjában az önismeret fejlesztése, az érzelmi biztonság megteremtése, a tanulási nehézségek kezelése, valamint a jövőképpel és pályaaorientációval kapcsolatos kérdések álltak. Több esetben a tanulók érdeklődési köréhez igazodó, élményalapú programok (pl. üzemlátogatás, közösségi játékok, kulturális programok) járultak hozzá a motiváció erősítéséhez és az önbizalom növekedéséhez

A félév során hangsúlyos szerepet kaptak a mentális egészséget támogató beszélgetések és konzultációk. A mentorok külön figyelmet fordítottak a stresszkezelésre, a szorongás csökkentésére, a bullying jelenségének felismerésére és megelőzésére, valamint a tanulók érzelmi állapotának feltérképezésére. Egyes esetekben kérdőíves felmérések és strukturált feladatok segítettek a tanulók aktuális állapotának pontosabb megismerését, amely alapot teremtett a további fejlesztési irányok kijelöléséhez

A közösségfejlesztő elemek szintén jelentős szerepet kaptak a programban. A közös szabadidős és kreatív tevékenységek – társasjátékok, sportfoglalkozások, könyvtárlátogatás, ünnepi

készülődés – hozzájárultak a tanulók közötti kapcsolatok erősödéséhez, az elfogadás és együttműködés fejlődéséhez, valamint az iskolai közösséghez való pozitív viszony kialakulásához

A félév tapasztalatai alapján megállapítható, hogy az ESL programok hatékonyan támogatták a részt vevő tanulók fejlődését mind tanulmányi, mind szociális és érzelmi területen. A tanulók együttműködési készsége, önkifejezése és iskolai jelenléte több esetben javult, a mentor–tanuló kapcsolat stabil, támogató alapot biztosított a nehézségek kezeléséhez. A program megvalósításában részt vevő pedagógusok elkötelezett, szakmailag megalapozott munkája jelentősen hozzájárult a pozitív eredményekhez.

14 diák esélyteremtése/10 fő oktatóval

Gergely Attila Ferenc	Csikja Bence Elemér	3,06
Rácz László	Duna Adrián	1,00 3 tárgyból bukott
	Pacsuta László	3,06
Terbe Gabriella	Radics Ronaldó Nátán	2,94
Károlyiné Pál Éva	Saláta Kamélia Szabrina	3,56
Farkasné Miskolczi Nikoletta	Fazekas Mirella Rebeka	3,2
Nagy Szilárd	Gazsi Róbert Richárd	1,00 4 tárgyból bukott
	Bari László Csaba	Hiányzásai miatt nem osztályozható
Nagy Zoltán István	Glonczi István	Hiányzásai miatt nem osztályozható
Gonosz János	Rontó Armandó	Hiányzásai miatt nem osztályozható
Szilágyi Ferenc	Nagy Dávid Máté	2025.09.22-én lemorzsolódott, iskolát váltott
Farkas József	Putnoki Ronaldó	3,44

Pályaorientáció:

A mezőgazdaság és vendéglátás területén helyi gazdálkodó szervezethez célzottan szervezünk gyakorlatokat, ezzel is segítve az alapozó oktatást. Minél szélesebb körben igyekszünk bemutatni a 21. századi technológiát. Olyan gazdaságokat keresünk, ahol már bevált a precíziós gazdálkodás, vannak gyakorlati tapasztalataik.

2025. szeptember 21 – október 4.. Komárno Erasmus + program keretében 12 fő diák és 2 fő kísérő végzett mezőgazdaság területén gyakorlatot.

a 2025. december 2-án Kuntej Zrt tiszafüredi tejüzemében jártak a 12 A osztály tanulói.

2025. november 29-én Kisújszálláson jártak Szakács tanulóink a XIII. Illésy Gasztro Kupára, ahol megismerkedtek a hideg előételek, a tálalás technikák és versenykörnyezet világával.

Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program keretében 2025. november 26-án Vizsolyban járt a 11A és 12A osztály tanulói. Történelmi Túra c. foglalkozáson vettek részt.

Miskolci Gasztro Centrum által szervezett Street Food Bajnokságon kitelepültek diákjaink.

Szakács tanulóink: 5 duális partnernél (Velvet Bistró, Anyukám Mondta, Forrókutya, Gyémántkapu, Aranyhordó) végzik évközi és összefüggő gyakorlatukat. A partnerek nyitottak, fogadják a diákokat, igyekeznek felkészíteni a szakmai vizsgára a tanulókat.

Tiszaberceli Ágazati Képzőközpontban diákjaink több alkalommal lehetősége kaptak, hogy megismerkedjenek a precíziós szántóföldi növénytermesztés korszerű eszközeivel, többek között a John Deere 6155R erőgéppel és a hozzá tartozó műtrágyaszóróval.

Alapozó és szakirányú oktatásban számos gazdálkodó partnert megkerestünk, hogy bővítsék diákjaink ismereteiket: Beluscsák Kertészet, Kardos Viktor gazdasága, Meczko Péter méhészete, Holland Alma Kft faiskolában, Göncön Molnár Kertészet, Minaro Hotel Tokajban. Mezőgazdasági területen az Ágazati Képző Központ 10B gazda 9 fő, 11B gazda 9 fő, 12A: 12 fő Összesen: 30 fővel kötött munkaszerződést.

Az Északi Agrárszakképzési Centrum 11A 12 fő, 13A (3 fő) Összesen: 15 fővel kötött munkaszerződést.

Munkaszerződéses, duális partner: 10b szakács 8 fő, 11B szakács 8 fő: Összesen: 16 fő

Munkaszerződéses:

Összesen:	Technikum	Szakképző
61 fő	27 fő	34 fő
85 %-a	73 %-a	97 %-a

Nyári összefüggő gyakorlaton: az ÁKK valamennyi diákkal szerződést kötött 35 fővel.

Beiskolázás:

Az intézmény sok lehetőséget megragad ezen a területen. A digitális térben a diákság elérése, tájékoztatása és az iskolai történéseknek bemutatása folyamatosan megtörténik az iskolai facebookon. A tanulók ezen a felületen rendszeresen jelen vannak és az ide készülő kisiskolások is követik bejegyzéseinket. Ezen a téren sok visszajelzés érkezik, hogy az itt látott képek és események beszámolóit befolyásolják választásukat. Az iskolai honlapon napra kész ismertetőket és frissített eseményeket helyezünk el, ahol az iskolánk iránt érdeklődők, szülők és tanulók egyaránt megtalálják az információkat.

Évekre visszamenőleg minden évben részt veszünk a megrendezésre kerülő miskolci pályaaorientációs napokon. A standunkon nagy sikert aratunk a szakácsok által készített

ételeinkkel, játékaikkal és az élő állatainkkal. Valamint ez általános iskolákban megrendezett pályorientációs napokra is rendszeresen meghívást kapunk ahova tanulóinkkal érkezünk, hogy közelebbi ismeretmegosztás és bensőségebb beszélgetés is kialakulhasson.

2025. október 7-én az Agrárkamarával közösen pályorientációs napot tartottunk rendhagyó módon a szülőknek. Pályorientáció a Bárczayban – duális partnereink közreműködésével! Iskolánkban izgalmas pályorientációs program zajlott, ahol duális partnereink, Németh Gábor és fia, valamint volt tanulóink, Gáspár Márk tartottak inspiráló előadást.

A résztvevők betekintést nyerhettek a szakmai gyakorlat, a tanulmányi utak és a munka világának valós kihívásaiba, miközben személyes tapasztalatokat, sikerutakat és motiváló történeteket hallhattak.

2025. október 11-én gönci Károlyi Gáspár Általános Iskolában kihelyezett pályorientációs előadást tartottak diákjaink.

Bemutatták iskolánkban folyó Mezőgazdasági Technikus, Gazda, Szakács képzéseket.

2025. október 17-én nyílt napot tartottunk, a környék 15 általános iskolájából jöttek diákok, szülők. Aki nem tudott eljönni, a félévig előzetes bejelentkezésre fogadtuk és tájékoztattuk az induló képzésekről.

Kihelyezett pályorientációs előadást tartottunk a Tállyai és Vilmányi általános iskolában.

2025. november 4. Tanulóink a monoki óvodában jártak, ahol a tudatos állattartás fontosságáról beszélgettek a gyerekekkel, és bemutatták az állatok ápolásának, gondozásának alapjait.

2025. november 11-én Miskolci Arénában! Szabad pálya! pályaválasztási kiállításon képviseltük iskolánkat. Évről – évre elmondható, hogy már várják a standunkat, finom falatok, állatsimogató és mezőgazdasági szimulátorokkal színesítjük a kiállítást. Diákjaink élményszerűen mesélnek a szakmáról.

VI. Az oktató-nevelő munka konkrét eredményei

A tanévet 131 tanulóval kezdtük, az év végi létszám: 122 (132 fő). Az egy osztályra jutó diákok száma 15 fő. Az elmúlt évekhez hasonló a tanulói létszám. Az októberi statisztikai létszámhoz képest 11 fő fővel csökkent az osztályok létszáma ebből 3 fő befejezte tanulmányait, de

jogosítvány hiányában nem tudott vizsgázni. 8 főből 4 fő lemorzsolódott, kimaradt, 4 fő pedig iskolát váltott.

A diákjaink szociális helyzete sajnos nem javul, sok a nehéz sorsú, sok gonddal küzdő családokból iskolába járó tanulók száma. Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban 24 tanuló részesül (19,64 %), és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma 20, ami az összlétszám 16,39 %-a. A hátrányos helyzetben élőknek lehetőségük van az Út a szakmákhoz (4 fő sikeres pályázó), Út az érettségire (6 fő sikeres pályázó) illetve a Waberer ösztöndíjra (2 fő) pályázni. Az Apáczai Szakképzési Ösztöndíj pályázatra 1 fő pályázatát fogadták el.

	9/A	10/A	11/A	12/A	13/A	9/B	10/B	11/B	ÁG	Összesen: év végi létszám: 122fő	
Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők száma:	1	1	3	3	1	7	3	3	2	24	18,7 %
Hátrányos helyzetű tanulók száma:	1	0	1	3	0	0	0	1		6	4,88 %
Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma:	1	1	3	0	1	7	3	3		20	15,45 %
SNI tanulók száma	0	2	1	2	1	0	1	1		8	6,50 %
BTM-es tanulók száma	0	0	2	3	0	1	2	0		8	6,50 %

Tanulmányi helyzet

Az iskola tanulóinak tanulmányi átlaga: 3,59, ebből technikumi tagozaton 3,75, szakképző tagozaton 3,33.

A tanév végén összesen **4 tanuló** (az intézmény tanulóinak **3,2%-a**) nem teljesítette a tanév sikeres befejezésének feltételeit. Közülük **3 tanuló egy tantárgyból**, míg **1 tanuló két tantárgyból** szerzett elégtelen osztályzatot. További **4 tanuló a 9.B osztályból** nem volt osztályozható.

Az iskolai lemorzsolódás intézményünkben továbbra sem jelentős. Ugyanakkor a tanulmányi eredmények alapján **2 tanuló** (az intézmény tanulóinak **1,6%-a**), mindketten a **11.B osztályból**, nem érte el a **2,51-es tanulmányi átlagot**, amely fokozott pedagógiai támogatást indokol.

	9/A	10/A	11/A	12/A	13/A	9/B	10/B	11/B	Összesen:
Iskolai tanulmányi átlag 2025/2026. tanév (két tizedesig):	3,99	3,8	3,7	3,89	3,4	3,27	3,37	3,36	3,59
2025/2026. tanév legeredményesebb osztályának neve, átlaga:	3,99 ☺ 9.A								
2025/2026. tanév leggyengébb osztályának neve, átlaga:	3,27 ☹ 9B								

A legjobb tanulmányi átlaggal 3,99 a 9 A osztály áll. 180,33 óra/fő az igazolt és 37,04 óra/fő az igazolatlan mulasztások száma minden tanulónk hiányzott átlag 27 napot a tanév során.

Nem osztályozható hiányzásai miatt 4 fő.

Az idei évben 25 fő került a TOP listára, öröm számunkra ez az emelkedés, és különösen szép eredmény, hogy 9A osztály 42 %-a toplistás!!!

Technikum 59 fő

10A osztály 30 % toplistás

12A osztály 33 % toplistás

11A osztály 28 % toplistás

A legjobb tanulók 5,00 -es átlaggal Tóth Norbert 11A osztályos tanuló.

A toplistán lévőkre jellemző, hogy rendszeresen részt vesznek az iskolai eseményeken, segítenek a beiskolázásban és húzó erők az iskolában.

A technikus tanulók 30,5 %-a 4 es átlag feletti

Bukás a tanulók 1,6 %-a

Szakképző:58 fő

A tanulók 12 %-a 4 –es átlag feletti.

Bukás: a tanulók: 5,1 %-a 9B 1 fő, 10B 2 fő

Nem osztályozható: 4 fő

9B 8 % toplistás

10B 11,7 % toplistás

11B 18,75 %-a toplistás

Toplistás tanulók

Toplistás: 25 fő ☺ (20,49 %)

Technikum

Helyezés	Név	Osztály	Átlag
1.	Tóth Norbert	11.A	5,00
2.	Novák Ákos	12.A	4,94
3.	Virasztó Petra Maja	9.A	4,80
4.	Maszler Nikol	9.A	4,70
5.	Meczkó Hunor	12.A	4,61
6.	Zachar Jázmin	12.A	4,61
7.	Nagy Viktor	12.A	4,50
8.	Horváth Roland Alfréd	9.A	4,50
9.	Fazekas Mirjam Petra	11.A	4,44
10.	Tóbisz Bálint	10.A	4,40
11.	Timkó Levente	10.A	4,33
12.	Simon Gyula	9.A	4,20
13.	Tóth András József	9.A	4,20
14.	Simon Kornél	10.A	4,20
15.	Lázi Orsolya Rita	11.A	4,19
16.	Kovács Martin	12.A	4,11
17.	Tóth Hanna	11.A	4,06
18.	Horváth Attila	9.A	4,00

Szakképző:

Helyezés	Név	Osztály	Átlag
1.	Gulyás Patrik	11.B	4,50
2.	Horváth Mirabella Eszter	10.B	4,22
3.	Pruma Lilla	10.B	4,13
4.	Vona Sándor	11.B	4,11
5.	Horváth Zsolt	9.B	4,00
6.	Balogh Nóra	9.B	4,00
7.	Muha Patrik	11.B	4,00

A tanévben 206 tantárgyi dicséret, 276 db osztályfőnöki és 53 db igazgatói dicséret talált gazdára. Az osztályfőnökök a tanórán kívüli rendezvényeken diákjaik munkáját ismerték el dicsérek formájában, a szakoktatók pedig az órai munkájukat, a versenyeken való részvételt díjazták. A 324 oktatói, 81 osztályfőnöki és 23 igazgatói büntetés nagyon jelentős része az igazolatlan hiányzások miatt került beírásra, az igazgatói figyelmeztetések főleg igazolatlan hiányzás illetve az együttműködés hiánya miatt születtek.

Vizsgaeredmények:

Szakmai vizsga eredmények

	Vizsgázók létszáma	Sikertelen vizsgázók létszáma	Vizsgaeredmény5
Mezőgazdasági technikus	5	0	4,2 (76 %)
Gazda	3	0	4,00 (70 %)
Szakács	8	0	3,12
Állatgondozó	5	0	2,8 (55,6%)(

Ágazati vizsga eredménye

	Vizsgázók létszáma	Vizsgaeredmény
Mezőgazdaság és erdőszet/Gazda	10 fő	3,5 (62,1%9
Mezőgazdaság és erdőszet/Mezőgazdasági technikus	10 fő	4,2 (75,6 %)
Turizmus - vendéglátás	11 fő	3,54 (80,81 %)

Érettségi vizsga eredménye

	Vizsgázók száma	Sikeres vizsgát tett	Átlag eredmény
Magyar nyelv és irodalom	15	13	2,2
Történelem	15	15	3,46
Matematika	19	15	1,84
Angol nyelv	7	6	2,14
Német nyelv	1	1	3,00
Testnevelés	1	0	3,00

SNI, BTMN tanulók hátránykompenzációja:

A fejlesztőfoglalkozásokon résztvevők száma 17 fő. Az óraszám lehetővé teszi a tanév során, hogy homogén csoportok kialakítására képesek legyünk, viszont ez nem minden esetben valósul meg tanórák miatt. Kiemelt fejlesztési terület az olvasási készség, szövegértés, helyesírás és számolási készségek erősítése minden diáknál. a differenciálás az egyéni képességek figyelembevételével valósult meg, amely a feladatok nehézségi szintjében, a megoldott feladatok megoldásában, illetve a segítségnyújtásba személyre szabásában mutatkozott.

Intézményünkben jelen pillanatban 9 tanuló sajátos nevelési igényű (SNI), illetve 8 tanulónk tanulási nehézséggel küzdő.

Összlétszám: 17 fő

a)	Tanulási nehézséggel küzdő tanuló:	8 fő
-	csak olvasási nehézséggel küzd:	1 fő
-	csak írási nehézséggel küzd:	1 fő
-	csak számolási nehézséggel küzd:	1 fő
-	olvasási–írási nehézséggel küzd:	1 fő
-	olvasási–számolási nehézséggel küzd:	0 fő
-	olvasási–írási–számolási nehézség:	4 fő
-	írási–számolási nehézség:	0 fő
b)	Beilleszkedési nehézséggel küzdő tanuló:	0 fő
c)	Magatartási nehézséggel küzdő tanuló:	0 fő
d)	Sajátos nevelési igényű (SNI) összesen:	9 fő

Megoszlásuk a következő:

-	enyhe értelmi fogyatékos:	1 fő
---	---------------------------	------

- középsúlyos értelmi fogyatékos:	0 fő
- diszlexiás:	0 fő
- diszgráfiás:	0 fő
- diszlexiás, diszgráfiás:	1 fő
- diszkalkuliás:	0 fő
- érzékszervi fogyatékos, hallássérült:	0 fő
- kevert specifikus fejlődési zavarral küzdő:	4 fő
- aktivitás- és figyelemzavar:	1 fő*
- autizmus spektrum zavar:	1 fő*
- iskolai készségek egyéb fejlődési zavara:	2 fő

VII. Tanórán kívüli tevékenységek

DÖK patronáló: Farkasné Miskolczi Nikoletta

Osztály: Diákönkormányzati tagok

Az iskola diákönkormányzata tagjai:

9.a Maszler Nikol, Telenkó Balázs

9.b Garami Norman, Horváth Patrik

10.a Tóbisz Bálint Norbert, Agócs Kristóf

10.b Horváth Mirabella

11.a Ferenczi Balázs, Sidlovics Martin, Tóth Norbert

11.b. Balogh Máté, Muha Patrik

12.a Nagy Viktor, Novák Ákos, Budai Martin

13.a Kovács Bence, Győri Máté

Kollégiumi képviselők: Nagy Viktor

A **diákönkormányzat elnöke** Novák Ákos 12.a osztályos tanuló.

Diákönkormányzati munka értékelése

Az év folyamán az üléseket a tervezett programokat megelőzően és az évközben felmerülő szükséges feladatok elvégzése előtt tartottuk. Az engedélyezett programokat megfelelően szervezték és bonyolították le.

Az év során figyelmet fordítottak a tagok a környezetvédelmi napokra való figyelemfelhívásra és a különféle jeles napok megismertetésére. A tanév elején a tanulók település szüreti felvonulására traktort díszítettek. A Béke Nemzetközi Napja szeptember 19 – én volt, melyre plakátokkal emlékeztek. Öko iskolaként figyelemmel követik a jeles napokat és figyelemfelkeltő és információs plakátokat helyeztek ki, az ózon világnapja, takarítási világnap, autómentes nap és a tiszta hegyek napja alkalmából. Agráriskolaként a Mihály napjának bemutatása is megtörtént faliújságon. A zene világnapja alkalmával zenés szüneteket

szerveztek, ízelítőt adva minden stílusból. Segítséget nyújtottak a tanulók a 8. osztályosoknak rendezett pályaaorientációs programon. Nagy sikerrel megrendeztük a DÖK nap keretében a hagyományos Túlélő túrát. Október 17 - i nyíltnapunkon mutatták be iskolánkat az érdeklődőknek. Részt vettünk a gönci pályaaorientációs napon 2 tanulóval. Táskanélküli napot rendeztek a tanulók a legjobb kreativitását értékelve. A tagok részt vettek a miskolci pályaválasztási kiállításon, ahol ismét kedvet csináltak a végzős tanulók részére.

Megrendezték a kilencedikesek csikóvá és kuktává avatását és a „Tök jó napokat”. Sikerrel zárulta az elemgyűjtő verseny is. Novemberben a dohányzásmentes napra, ne gyűjts rá" világnapra és a füstmentes napra a figyelemfelhívás megtörtént. A tanulók a monoki óvodában jártak ahol a tudatos és felelős állattartásra nevelésben vettek részt. Az adventi időszakban a DÖK felhívására ismét csatlakoztak a diákok a szeretetsoki gyűjtéshez. Volt adventi kincskereső, gyertyagyújtás és ünnepi iskoladíszítés is. Az éven is meglátogatott bennünket a mikulás és állítottak karácsonyfát. Az ünnepet megelőzően jótékonyági sütivásárt szerveztek a diákok. Az idén először felkérést kaptunk a város főterének karácsonyi hangulatba öltöztetésére, amelyre szeretettel igent mondtunk. Valamint figyelmet fordítanak a tagok a téli madár és mókusetetésre. Megtartottuk a félév első diákfórumját. Az első félév utolsó programjaként fotópályázatot hirdetett a DÖK csapata.

A tanévben diákéletet színesítette még darts - bajnokságok, a kincskereső verseny, az elemgyűjtő verseny, tojáskeresés, fotópályázat, növényültetés és a témahetekhez való csatlakozás.

Az éven a tanulók érzékenyítése hangsúlyos volt. A felelős állattartásra összpontosítottak a tanulók.

A tanévet a játékos gyereknap, pedagógus napi köszöntés és a vicces tanévzáró zárta.

Cél/Feladat	Felelős	Megvalósulás dátuma	Eredmény
A tanulókkal a házirend rájuk vonatkozó részeinek megismertetése, betartatása	osztályfőnök Dök	szeptember folyamatos	A tagok megismerték a házirendet, példát mutatva szigorúan betartják, esetlegesen a vétkező diáktársukat segítik a szabályok betartásában. Eredmény: 100%
A dicséret, a pozitív megerősítés, illetve az elmarasztalások alkalmazása	osztályfőnök Dök	folyamatos	A munkában segédkező tagok, illetve tanulók dicsérete, ezzel is

			ösztönözve a közösségi munka elvégzésére. Eredmény: 98%
Állandó közösségi terek (aula, folyosók, udvar) otthonossá tétele Az adott ünnepnek, megemlékezésnek, évszaknak megfelelő dekoráció kialakítása.	osztályfőnök Dök	szeptember folyamatos	Megfelelő hangulat kialakulása Eredmény: 100%
Közösségépítő tevékenységek szervezése - DÖK nap – Túlélőtúra - „Te szedd” - NO BACKPACK DAY - Tök jó napok - vetélkedők - bajnokságok - versenyek	osztályfőnök Dök	Folyamatos	A tagok a tőlük elvárható módon a tervnek megfelelően szervezték és rendezték meg a programokat, a szabályok betartása mellett. Eredmény: 100%
Fotópályázat A tél csodái címmel	DÖK	január	Az elvárásoknak megfelelően történik. Eredmény: 100%
A tanulók iskolához fűződő viszonyának erősítése. - Fordított nap	osztályfőnök Dök ifjúságvédelmi felelős	folyamatos Április 01.	A tagok feladata az intézményben tanuló diákok iskolaszeretetének kialakítása. Törekсенek a jó hangulat, az igényes programok megvalósítására. Eredmény: 80%
A tanulók eltérő képességeinek, személyiségének, adottságainak, tudásának, családi hátterének megismerése.	osztályfőnök, ifjúságvédelmi felelős DÖK patronáló	szeptember, folyamatos	Figyelemmel követés folyamatos, a tanulók bizalommal vannak egymás felé, így a problémákat is több esetben megbeszélik, segítik egymást. Eredmény: 85%
Az év végi beszámoló leadása a megadott szempontok szerint.	Dök	június	Az elvárásoknak megfelelően történik. Eredmény: 100%
Csikó - kukta avató.	9.a osztályfőnök 9. b osztályfőnök DÖK patronáló tanár	november 13.	A szervezés és megrendezés. Eredmény: 100%

	Végzős osztályok		
Pályaorientációs napok, nyílt nap és pályaválasztási kiállítás.	DÖK igazgatóhelyettes szaktanárok	október 03. október 17. november 11.	Megvalósítás sikeres. Eredmény: 100%
Október 6. megemlékezés az aula dekorációjával.	DÖK	október 6.	A tagok a megszokott módon, tisztelettel emlékeztek meg. Eredmény: 100%
Szüreti napra traktordíszítés és azon való részvétel.	DÖK	szeptember 20.	A tagok lelkes részvétele. Eredmény: 100%
Túlélő túra	DÖK	október 14.	A szervezés körütekintően, időben megtörtént. A nap megrendezése a tervnek megfelelően megvalósult. Eredmény: 100%
A diákok öntevékeny tevékenységei, alkalmasság tudatuk, hozzáértésük megerősítése.	DÖK	folyamatos	A tagok az elvárásoknak megfelelően végzik, ezen feladatukat. Eredmény: 85%
A közösséghez tartozás érzelmi biztonságának megtapasztalása, az összetartozás örömeinek átélése. /Bárczay póló - Színes napok	DÖK	folyamatos február 02. – 06.	A tagok az elvárásoknak megfelelően végzik, ezen feladatukat. Eredmény: 100%
Ünnepségek, megemlékezések - Október 06. - Mikulás - Karácsony - Március 15. - Ballagás	DÖK	Aktuálisan	A tagok az elvárásoknak megfelelően állnak a feladathoz. Eredmény: 100%
A tanulók szocializációs folyamatának, beilleszkedésének segítése	osztályfőnök Dök	Folyamatos	A tagok törekednek a elsősök, a más intézményekből érkezők beilleszkedésének segítésére. Eredmény: 100%
Felelős állattartásra nevelés Állatvédelmi – pedagógia napja	DÖK	március 10.	Példamutatással ösztönzik a tanulókkal. Eredmény: 100%
A tanulók feladattudatának fejlesztése.	osztályfőnök	Folyamatos	Példamutatással ösztönzik a tanulókkal.

	DÖK patronáló tanár		Eredmény: 100%
Témahetek – Fenntarthatóság, felelősségre nevelés Happy hét Fenntarthatósági témahét - ültetés	DÖK Farkasné	március 16. – 20. április 20. – 24.	A tagok az elvárásoknak megfelelően állnak a feladathoz. Eredmény: 100%
Kapcsolattartás Diákfórum	Diákság Igazgató	Január 22.	Megfelelő kommunikáció, kérdésfeltevés. Tanulóknak kielégítő válaszok Igazgató Úr részéről. Eredmény: 100%
A tanulók szociális érzékenységének a fejlesztése, társas kapcsolatok, felelősségvállalás másokért, önkéntesség szorgalmazása. - Gondozási központ látogatása.	osztályfőnök DÖK patronáló tanár	Folyamatos	A megfelelő programok szervezése megtörtént. Eredmény: 80%
Az új dolgokra nyitottságra nevelés - Táská nélküli nap - Szeretet csoki - Béke hirdetése - Plüssgyűjtés - Tojáskeresés, rejtvényes feladatokkal - Állatvédelmi – pedagógia napja	osztályfőnök DÖK patronáló tanár	Folyamatos	A megfelelő programok szervezése megtörtént. Eredmény: 100%
A digitális eszközök használatában segítség. - „Fogadóóra” – laptophasználat, - alkalmazások gyakorlása - Etitán felület használata.	osztályfőnök	Folyamatos	A tagok a segítik a gondokkal küzdő társaikat. A megfelelő programok szervezése megtörtént. Eredmény: 100%
Együttműködés az osztály diákbizottságával, segíteni a tanulóközösség kialakulását, a demokratikus viselkedés szabályait megtanítani, gyakoroltatni	osztályfőnök DÖK patronáló tanár	Folyamatos	A tagok megfelelően végzik a rájuk bízott feladatokat, a diáktársak bizalommal fordulnak hozzájuk. Segítik a közösségek megfelelő kialakulását, „működését”. Eredmény: 100%

Online zárt csoport működtetése.	Dök	Folyamatos	A kapcsolattartás érdekében kialakított felület megvalósult. Eredmény: 80%
Nyílt nap (október)	Iskolavezetés Dök	október 17.	Lebonyolításában való segítségnyújtás. Iskolánk diákéletének bemutatása. 8. évfolyamosok körbevezetése. Eredmény: 100%
Ökoiskola- zöld napok, és jeles napok hirdetése, megemlékezések. - „Te szedd” - Dohányzás mentes világnap - A TISZTA HEGYEK NAP - Füstmentes napra - Állatok világnapja - Víz világnapja - Föld napja - Madarak és fák napja - Állatvédelmi témahét	Dök		A feladatokat megfelelően végzik a tanulók. Eredmény: 95%
A zene világnapja alkalmából zenés szünetek, ízelítőt adva minden stílusból.	Dök	október 01.	A program megfelelően megvalósult. Eredmény: 100%
TÖK Darc bajnokság meghirdetés.	Dök	első félév	A tanulók szép számban résztvettek. Eredmény: 100%
Adventi gyertyagyújtás. Karácsonyfa állítás. Adventi gondolatok Adventi kincsvadászat.	Dök	December	A meghitt megemlékezést megvalósították a tagok zenei, képi, ismeretbővítő és verses videóval. Eredmény: 100%
Jótekonysági sütívásár	DÖK	December 16.	Nagyszerű szervezés. Eredmény: 100%
Mikulás érkezése.	Dök	December 06.	A program megfelelően megvalósult. Eredmény: 100%
Tiszteletadásra való nevelés Pedagógusnapi köszöntés	DÖK	június 05.	A meghitt köszöntést megvalósították a tagok. Eredmény: 100%

Tanévzáró	DÖK	június 15.	A program megfelelően megvalósult. Eredmény: 100%
-----------	-----	------------	---

Gyermek-és ifjúságvédelem

A tanév elején összegyűjtöttük és rendszereztük a gyermek- és ifjúságvédelmi adatokat, valamint elkészítettük az intézményi szintű statisztikát. A szükséges dokumentumok rendelkezésünkre álltak, csupán néhány esetben volt szükség új, érvényes dokumentumok bekérésére.

A tanulók szociális helyzetének nyomon követése kiemelt feladatot jelentett a tanév során. A gyermekek hátrányos helyzete továbbra is elsősorban a családok kedvezőtlen szociális körülményeire, a szülők alacsony iskolai végzettségére, munkanélküliségére, illetve a gyermekek tanulmányi előmenetele iránti elégtelen odafigyelésre vezethető vissza.

Az osztályfőnökök, az iskolavezetés és az iskolatitkár közreműködésével folyamatos kapcsolatot tartottunk a szülőkkel. Ennek érdekében valamennyi rendelkezésre álló kommunikációs csatornát igénybe vettük: a KRÉTA rendszert, a szülői értekezleteket, fogadóórákat, telefonos megkereséseket, személyes találkozásokat és hivatalos levelezést.

A tanév során fokozott figyelmet fordítottunk az igazolatlan hiányzások nyomon követésére és a szükséges intézkedések megtételére. A tanév végéig összesen **55 tanuló** halmozott fel igazolatlan hiányzást, amely összesen **5991 órát** tett ki. Az igazolatlan hiányzások száma **1–2 órától 670 óráig** terjedt. Az igazolatlanul hiányzó tanulók aránya intézményi szinten **52%** volt.

osztály	osztály-létszám	összes igazolatlan hiányzás (óra)	igazolatlanul hiányzó tanulók száma	igazolatlanul hiányzók %
9. A	12	15	1	8 %
9. B	25	5254	22	88 %
10. A	10	0	0	0 %
10. B	17	272	10	58 %
11. A	14	64	5	35 %
11. B	16	114	10	62 %
12. A	15	2	2	13 %
13. A	8	0	0	0 %
Állatgondozó	5	270	5	100 %
összesen:	122	5991	55	52 %

Feladataink közé tartozott az SNI-s és BTMN-es tanulók nyilvántartásának vezetése és folyamatos aktualizálása is. Az osztályfőnökök és a szaktanárok rendszeresen tájékoztatást kaptak az érintett tanulókról annak érdekében, hogy munkájuk során figyelembe tudják venni az egyéni bánásmódot igénylő körülményeket.

A prevenciós tevékenység a tanév során kiemelt szerepet kapott. A második félévben tanulóink számára szervezett program keretében látogatást tettünk a Tiszalöki Büntetés-végrehajtási Intézetben. A program célja az volt, hogy a diákok közvetlen tapasztalatot szerezzenek a szabályszegések és bűncselekmények következményeiről, valamint erősödjön bennük a jogkövető magatartás fontosságának felismerése.

Szintén a második félév során két alkalommal láttuk vendégül a Miskolci Válságkezelő Egyesület szakembereit. Előadásaik a jogkövető magatartás, illetve a drogprevenció témaköreit dolgozták fel. A tanulók interaktív formában ismerkedhettek meg a szabályszegések lehetséges következményeivel, a szenvedélybetegségek veszélyeivel, valamint a felelős döntéshozatal jelentőségével.

Az Abaúj-Hegyközi Gyermekjóléti és Szociális Alapszolgáltatási Körzet Család- és Gyermekjóléti Központjával fennálló együttműködésünk a tanév során is eredményesen működött. Az iskolai szociális segítő rendszeresen rendelkezésre állt, és segítséget nyújtott tanulóinknak iskolai, családi, illetve személyes problémáik kezelésében.

Továbbra is kiváló szakmai kapcsolatot ápoltunk az Abaújszántói Gondozási Központ Család- és Gyermekjóléti Szolgálatának munkatársaival. A tanév során több alkalommal kértünk és kaptunk segítséget egyes tanulók ügyeinek intézésében, valamint részt vettünk a gyermekvédelmi szakmai tanácskozásokon és egyeztetéseken.

Összességében elmondható, hogy a gyermek- és ifjúságvédelmi munka a 2025/2026-os tanévben is jelentős feladatot jelentett. A hátrányos helyzetű, veszélyeztetett, illetve tanulási nehézséggel küzdő tanulók támogatása, az igazolatlan hiányzások kezelése, valamint a prevenciós programok szervezése folyamatos és összehangolt együttműködést igényelt az iskola dolgozóival, a családok és a külső szakmai partnerek között.

T jogosítvány megszerzése:

Ebben a tanévben 51 fő jelentkezett tanfolyamra:

Ebből:

- 24 fő elkezdte
- 9 fő sikeresen befejezte, jogosítványt szerzett
- 7 fő kresz vizsga előtt áll
- 5 fő rutin vizsga előtt áll
- 4 fő forgalom vizsga előtt áll

B jogosítvány DKT felületen:

- elsősegély demonstrációt 2 alkalommal 25 főnek szerveztünk
- 16 fő elsősegély vizsgáját szerveztük meg sikeresen
- 6 fő kresz vizsgáját szerveztük meg sikeresen

VIII. Pályázatok

VP1-1.2.1-23 Bemutató üzemek támogatása pályázat keretében közel egymillárd ft összegben nyerte el az Északi Agrárszakképzési Centrum, ebből tanüzemünk sertéstartó épület és technológia kialakítására kapott lehetőséget közel 300 millió ft értékben. A bemutatóüzemhez kapcsolódó beruházások kivitelezése megtörtént. 2025. októberében Dr Nagy István miniszter úr ünnepélyes keretek között átadta, sertésekkel történő betelepítése folyamatban, jelenleg 19 mangalica (10 szőke, 3 fekete, 3 vörös és 3 fecskehasú változat) a lakója.

IX. Ellenőrzési tapasztalatok

Ellenőrzések tapasztalatai (óralátogatás, adminisztráció, intézkedési tervek stb.)

A tanév során a tanügyi dokumentáció ellenőrzése folyamatosan megtörtént. Ennek keretében rendszeresen vizsgáltuk a törzslapok, bizonyítványok, jegyzőkönyvek vezetését és meglétét, valamint a KRÉTA rendszerben rögzített adatok aktualitását és pontosságát. A KRÉTA rendszer heti rendszerességgel lezárásra került, hétfő reggelként pedig megküldtük a nem naplózott tanórák listáját az érintett oktatók részére. A közös cél az egységes adminisztráció kialakítása és fenntartása, ezért fontosnak tartjuk a rendszeres visszajelzéseket, valamint az online megbeszéléseket, amelyek támogatják az egységes gyakorlat kialakítását.

A KRÉTÁBA beírt érdemjegyek ellenőrzése folyamatos volt. Az esetlegesen elmaradt vagy késedelmes jegybeírások esetén az érintett oktatók felé a jelzés megtörtént, a hiányosságok pótlása rövid időn belül megvalósult.

A szakképzési ösztöndíj-jogosultságok ellenőrzése minden hónapban, a meghatározott határidőig megtörtént. A tanulói jelenlétek nyomon követése, a jelenléti ívek vezetése, a naplózások ellenőrzése, a kötött munkaidő oktatással le nem kötött részének dokumentálása, a túlórák és helyettesítések elszámolása, valamint az óraadók munkaidő-nyilvántartásának ellenőrzése folyamatos volt. A kollégák a szükséges dokumentációkat és adatszolgáltatásokat a megadott határidők szerint teljesítették.

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók adatainak aktualizálása a tanév során folyamatosan, heti rendszerességgel megtörtént.

A betervezett óralátogatások részben valósultak meg. A hospitálások tapasztalatai alapján az oktatók felkészülten tartották meg tanóráikat, törekedtek a sajátos nevelési igényű, valamint tanulási nehézséggel küzdő tanulók differenciált fejlesztésére. Az órákon változatos módszereket alkalmaztak, és a korábban kidolgozott jó gyakorlatokat is eredményesen beépítették pedagógiai munkájukba.

Az intézményi tantárgyfelosztás és órarend elkészítése a jogszabályi előírásoknak megfelelő határidőre, augusztus 31-ig, illetve a félévi módosításokkal január 17-ig megtörtént. Az év közben bekövetkezett személyi változásokat a dokumentációban naprakészen rögzítettük.

A munkavédelmi, tűzvédelmi és balesetvédelmi oktatásokon szeptember hónapban valamennyi dolgozó és tanuló részt vett. A tanév eseménynaptára elkészült, a tervezett programok és rendezvények megvalósultak. A szülői értekezleteken a szülők mintegy 40%-a vett részt személyesen.

IX.1.1.Külső és belső ellenőrzések

Az Északi Agrárszakképzési Centrum által végzett ellenőrzések során a felnőttképzés dokumentációjának 2025 novemberében lefolytatott vizsgálata nem tárt fel olyan hiányosságot, amely külön intézkedési terv elkészítését vagy rendkívüli beavatkozást tett volna szükségessé.

A 2024. évre vonatkozó leltározási tevékenység 2025 novemberében történt ellenőrzése során a dokumentáltság megfelelőnek bizonyult. Az ellenőrzés kisebb, a napi munkafolyamatok során korrigálható hiányosságokra hívta fel a figyelmet, amelyek a négy szem elvének következetes alkalmazásával hatékonyan kezelhetők.

Az államháztartással összefüggő közérdekű adatok kötelező közzétételének és aktualizálásának vizsgálata 2026 januárjában megtörtént.

A duális képzőhelyeken foglalkoztatott munkaszerződéses és ÁKK-s tanulók adminisztrációjának ellenőrzése a tanév során folyamatos volt. A feltárt hiányosságok javítása a beérkező jelzések alapján naprakészen megtörtént. A problémák elsősorban a hiányzások dokumentálásához kapcsolódtak, mivel a tanulók esetenként késve nyújtották be igazolásaikat.

Összességében megállapítható, hogy az intézmény adminisztratív és tanügyi folyamatai szabályozottan, a jogszabályi és fenntartói elvárásoknak megfelelően működtek. A feltárt kisebb hiányosságok kezelése folyamatos volt, azok nem befolyásolták az intézmény szakmai munkájának eredményességét.

X. Külső (és külföldi) kapcsolatok működése a gyakorlatban

A szakács és gazda képzésben a duális partnerekkel (jelenleg szakács 6 partner, mezőgazdasági területen Északi Agrárszakképzési Centrummal és az ÁKK-val kötött szerződést) rendszeresen tartjuk a kapcsolatot, a diákok munkához való hozzáállásáról, a hiányzásairól, értékeléseikről. A gazdálkodó szervezeteket, gazdákat igyekszünk bevonni a gyakorlatok megszervezésében, üzemlátogatásokat szerveztünk. (GeoMilk Állattartás – növénytermesztés, Rakamaz gyümölcs és növénytermesztés, helyi szőlészetek, borászatok, méhészek, Bárdos Zoltán állatorvos) Külön említést érdemel valamennyi iskolánkat támogató partner a szakmai nap megszervezésében, a részvételükkel, támogatásukkal.

Egyre több a turizmus – vendéglátás ágazaton belül a partnerek száma, viszont probléma a napi ritmus kialakítása, napi 7 óra munkához való hozzá szoktatása, az időbeni felkelés, és kitartóan a munkát elvégezni.

XI. Minőségirányítás

A minőségirányítási csoport tagjai: Terbe Gabriella, Farkasné Miskolczi Nikoletta és Jaskó Beáta.

A munkacsoport a tanév elején a MIR kézikönyv előírásainak megfelelően ütemezte éves feladatait, meghatározta a határidőket és a felelősöket. Kiemelt feladatuk volt a MIR kézikönyv folyamatszabályozásának felülvizsgálata, valamint az intézmény minőségirányítási rendszerének folyamatos fejlesztése.

A tanév során elkészítették az oktatói értékeléseket és az azokhoz kapcsolódó cselekvési terveket. Emellett átvizsgálták és elemezték az intézményi indikátorokat, melyek eredményei hozzájárultak az intézmény működésének és szakmai munkájának értékeléséhez.

A fejlesztési projekt keretében az intézmény számára beszerzett okostáblák hatékony pedagógiai alkalmazásának támogatása érdekében célul tűzték ki digitális tananyagok készítését. Ennek megvalósításához az oktatók a közös Drive felületen legalább két-két, az oktatási munkát segítő tananyagot töltöttek fel.

A jó gyakorlatok gyűjtése és megosztása terén a tanév során két intézményi program került kidolgozásra és dokumentálásra:

- **Túlélő túra a Bárczayban**
- **A Magyar nyelv napja a Bárczayban**

A munkacsoport tevékenysége hozzájárult az intézmény minőségfejlesztési céljainak megvalósításához, a digitális pedagógiai módszerek elterjesztéséhez, valamint a jó gyakorlatok intézményi szintű megosztásához és fenntarthatóságához.

Ökoiskolai munkacsoport éves beszámolója

A 2025–2026-os tanévben intézményünk ökoiskolai tevékenysége a munkatervben meghatározott célok és feladatok mentén valósult meg. Az Ökoiskolai Munkacsoport 2025. szeptember 15-én megalakult, tagjai Farkasné Miskolczi Nikoletta, Jaskó Beáta és Nagy Zoltán István voltak. A munkacsoport elkészítette az éves munkatervet, amelyet egyeztetett a

Diákönkormányzattal. A DÖK aktív szerepet vállalt a programok szervezésében és lebonyolításában.

A tanév során folyamatosan működött az energijárőr szolgálat, amelynek feladata volt a világítás, a nyílászárók és a vizesblokkok ellenőrzése, ezáltal az energiatakarékos működés támogatása. Az iskola és a tanüzem területén keletkező zöldhulladék kezelését komposztálással oldottuk meg, a komposztáló folyamatosan üzemelt.

Kiemelt figyelmet fordítottunk a környezettudatos szemlélet erősítésére. Törekedtünk a környezetbarát termékek és anyagok használatára, valamint a fenntarthatósági szempontok figyelembevételére a beszerzések során. Az iskola tantermeiben, folyosóin és a kollégiumban található növények gondozása rendszeresen megtörtént, hozzájárulva a rendezett és esztétikus környezet kialakításához.

Az osztályfőnökök és a diákok bevonásával folyamatosan gondoskodtunk környezetünk értékeinek megőrzéséről. Az iskola területén folyamatosan működött a szelektív hulladékgyűjtés, valamint a műanyagkupak- és elemgyűjtés.

A tanüzemben a növénytermesztési és állattenyésztési munkák során környezettudatos technológiákat és anyagokat alkalmaztunk. Fenntartottuk a magaságásokat, ahol fűszer-, gyógynövény- és zöldségnövényeket termesztettünk, valamint az udvari virágágyások gondozása és fejlesztése is megvalósult. A tanüzemben megtermelt gyümölcsök és zöldségek az intézményen belül hasznosításra kerültek.

A tanév során számos ökoiskolai program és jeles napi rendezvény valósult meg:

- Szeptemberben tanulóink részt vettek a városi szüreti felvonuláson.
- Októberben megrendezésre került a DÖK által szervezett Túlélő túra, valamint megemlékeztünk a Komposztálás Világnapjáról.
- A kollégiumi tanulók természetjáró túrákon vettek részt.
- Az őszi időszakban az osztályok bekapcsolódtak az iskolaudvar takarításába és a lombgyűjtési feladatokba.
- Novemberben megtartottuk a Dohányzásmentes Naphoz kapcsolódó figyelemfelhívó programokat.

- Februárban megemlékeztünk a Tisza élővilágának emléknapjáról és a Vizes Élőhelyek Világnapjáról.
- Márciusban az Energiatakarékossági Világnap, valamint a Víz Világnapja és a Meteorológiai Világnap alkalmából szerveztünk ismeretterjesztő programokat.
- Áprilisban sikeresen lebonyolítottuk a Fenntarthatósági Témahét rendezvényeit, amelyek során a tanulók projektfeladatokon, előadásokon és gyakorlati programokon keresztül mélyíthették el ismereteiket.
- Az önkormányzat szervezésében részt vettünk a TE Szedd programban.
- Föld napja alkalmából minden osztály elültetett egy fát ami osztályszinten gondoznak.

A mindennapos testnevelés, a tömegsport-rendezvények és a szabadtéri sportpályák rendszeres használata hozzájárult a tanulók egészséges életmódjának kialakításához.

Összességében megállapítható, hogy a 2025–2026-os tanévben az Ökoiskolai Munkatervben meghatározott feladatok és programok döntő többsége megvalósult. A tanulók, az oktatók, a Diákönkormányzat és az intézmény dolgozói aktívan részt vettek a környezettudatos szemléletformálásban. A programok hozzájárultak a fenntarthatóság pedagógiájának erősítéséhez, a természeti és épített környezet iránti felelősség kialakításához, valamint az egészséges életmód népszerűsítéséhez.

XII. Munkatervi feladatok értékelése-munkaközösségek beszámolója

XII.1. Közismereti munkaközösség

1. Személyi feltételek alakulása a tanév során

A tanévet 4 főállású és 2 óraadó oktatóval kezdte munkaközösségünk.

Timár Ilona Edit a Biológia és a Természetismeret tantárgyakat oktatta, az Angol nyelv tanításába Hegedűsné Koczogh Julianna segített.

A munkaközösség tagjai közül senki nem tanult tovább.

2025. december 03-án a Szaktudás Vizsgaközpont szervezésében vizsgajegyzői képzésen vett részt Terbe Gabriella kolléganő, majd sikeres vizsgát tett.

2. Tárgyi feltételek, beszerzések változása az előző tanévhez képest

Munkaközösségünk a tanév folyamán egy okos TV-vel gazdagodott, amelyet a történelem szaktanteremben helyeztek el.

A mindennapi munkánkhoz szükséges irodaszerek rendelkezésünkre álltak.

A versenyek, a vetélkedők, a rendezvények lebonyolításához és díjazásához szükséges kellékek, eszközök, jutalmak a tanév során biztosítottak voltak.

3. Nevelő-oktató munka során tapasztalt eredmények, nehézségek

A tervezett vetélkedők, versenyek, ünnepek, rendezvények, tanulmányi kirándulások megvalósultak.

Munkaközösségünk minden tagjának legfőbb feladata a tanmenetekben rögzített tananyag megtanítása, a szakmai és az érettségi vizsgára való felkészítés. Sok diákunk esetében ez azonban csak a minimális követelmények elsajátítását jelenti.

A gyakran motiválatlan, motiválhatatlan, tudásbeli hiányosságokkal és esetleges tanulási nehézségekkel küzdő diákok esetében rendkívül nehéz elérni, hogy az elégségesnél jobb jegyre, több tudásra törekedjenek.

A jól teljesítő diákok, a tantárgyi dicséretben részesülő tanulók példája, az oktatók támogató segítsége, biztatása sem ösztönzi ezeket a tanítványainkat. Napról napra meg kellett küzdenünk azért, hogy ezeket a gyermekeket sikerélményhez juttassuk, a jobb teljesítmény elérésére ösztönözzük.

A 9. évfolyam tanév eleji felméréseinek (matematika; olvasás – szövegértés, anyanyelvi ismeretek) eredménye is azt támasztja alá, hogy az alapvető képességek, készségek fejlesztésére még több időt kell fordítanunk, bár a technikus osztály eredménye felülmúlja a korábbi éveket az olvasás – szövegértés, illetve az anyanyelvi ismeretek terén.

A kulcskompetenciák fejlesztésére intézményünk minden oktatója fokozottan figyel nem csak a tanítási órákon, hanem azon túl is. A különböző hátrányokkal, hiányosságokkal hozzánk érkező tanulókat „nem tanították meg tanulni” sem.

A sorozatos kudarcok következtében nehéz motiválni őket. Főleg akkor, ha nincs támogató szülői háttér sem.

Az év eleji szintfelmérő eredményei és értékelése:

Magyar nyelv és irodalom

9. A osztály (technikus, 14 fő)

Szövegértés: 53,5 % (közepes); 7 tanuló teljesítménye nem érte el az 50%-ot.

Helyesírás, anyanyelvi ismeretek: 79,1 % (jó); 4 tanuló teljesítménye nem érte el az 50%-ot.

9. B osztály (gazda, szakács 26 fő)

Szövegértés: 17,69 % (nagyon gyenge); Senki (!) nem érte el az 50%-ot!

Helyesírás, anyanyelvi ismeretek: 32,3 % (nagyon gyenge) ; 26 (!) tanuló teljesítménye nem érte el az 50%-ot.

Matematika

9. A osztály (technikus): 37 % (nagyon gyenge)

9.B osztály (gazda, szakács): 13 % (nagyon gyenge)

A GINOP bemeneti és kimeneti mérésének eredménye

osztály	Kompetenciaterület	Bemeneti mérés (%) 2025. szeptember	Kimeneti mérés 2026. május
9. A (technikus)	Matematikai - logikai	38,50 %	48,65 %
	Anyanyelvi	66,56 %	76,31 %
9. B (gazda, szakács)	Matematikai - logikai	17,26 %	21,00 %
	Anyanyelvi	49,16 %	53,10 %

Alapvetően hasonlóak az eredmények a tanév eleji szintfelmérők és a GINOP – felmérés bemeneti mérésében.

A tanév eleji szintfelmérők az általános iskolából „hozott” ismeretekre, képességekre, készségekre kérdeznek rá, amelyek azért fontosak, hogy mely területek fejlesztésére kell fokozottan figyelniük.

A GINOP – felmérés kimeneti eredményei többségében javuló – olykor „kimagasló” – eredményeket is mutatnak, a tanulók többsége eredményesen zárta a tanévet.

A szakképző tagozaton (9.B gazda, szakács) 4 tanuló - hiányzása miatt - nem volt osztályozható, meg kell ismételniük az évfolyamot.

4. Munkaközösség-vezetői ellenőrzések tapasztalatai:

- A munkaközösség tagjainak adminisztrációs fegyvelme egy – két kolléga esetében kifogásolható. Az órák időben történő naplózása elfogadható.

Az osztályzatok beírása rapszodikus: nincs kellő számú érdemjegye a tanulónak – legalább egy érdemjegy havonta -, vagy figyelmen kívül hagyták a tantárgyi értékelés – minősítés alóli mentességet.

Többnyire igyekeztünk naprakészen eleget tenni ezzel kapcsolatos feladatainknak.

- A tanmenetek az aktuális tanterveknek megfelelően elkészültek, felülvizsgálatuk folyamatos volt.
- Az értékelés során szem előtt tartottuk a tanulók képességeit, a munkához való hozzáállásukat és önmagukhoz képest való fejlődésüket is.
- A munkaközösségi értekezleteken az intézmény vezetője, a munkaközösség tagjai vettek részt minden alkalommal Szabó Lászlóné és Urbán János Dénes kollégiumi nevelők/oktatók aktív részvételével.

5. A közismereti tantárgyak eredményei

Tantárgyi átlag 2023/2024.	Magyar nyelv	Irodalom	Komm.- Magyar nyelv és irodalom	Angol nyelv	Német nyelv	Munkavállalói idegen nyelv	Matematika	Történelem; Társadalom- ismeret	Természet- ismeret/ Biológia	Testnevelés
9. A	3,67	3,58	-	3,83	-	-	3,83	3,83	3,75	3,83
9. B	-	-	3,43	3,62	-	-	3,05	3,05	2,62	2,50
10.A	3,20	3,00	-	3,80	-	-	3,67	4,10	3,70	3,90
10.B	-	-	3,18	3,20	-	-	2,40	-	-	2,76
11.A	3,14	2,86	-	3,50	-	-	3,00	3,50	3,14	4,08
11.B	-	-	3,75	3,20	-	3,47	2,56	-	-	3,06
12.A	2,60	2,93	-	3,85	4,00	-	3,87	4,00	-	3,93
13.A	-	-	-	3,71	4,00	4,38	-	-	3,13	3,50
átlag:	3,15	3,09	3,45	3,58	4,00	3,92	3,19	3,69	3,26	3,44
bukás fő)	0	1	0	0	0	0	2	0	0	2

A közismereti tanárok által tanított tantárgyak tantárgyi átlaga szerinti átlag

Károlyiné Pál Éva (Magyar nyelv és irodalom; Kommunikáció)	Nagy Szilárd (Angol nyelv, Munkavállalói idegen nyelv)	Terbe Gabriella (Munkavállalói idegen nyelv; Német nyelv)	Rácz László (Matematika)	Szilágyi Ferenc (Testnevelés)	Timár Ilona Edit (Természetismeret/ Biológia)	Terbe Gabriella (Történelem, Társadalom- ismeret)	Koczogh Julianna (Angol nyelv)
3,23	3,52	4,19	3,19	3,44	3,26	3,69	3,58

6. A Közismereti munkaközösség feladatainak megvalósulása:

Cél/Feladat	Felelős	Megvalósulás dátuma	Eredmény
Munkaközösségi értekezlet	Károlyiné Pál Éva	2025. 08. 28.	Az éves munkaterv előkészítése és a Szakmai program áttekintése megtörtént. A tanmenetek összeállításával és az év eleji szintfelmérőkkel kapcsolatos teendők megbeszélése.
Tanévnyitó ünnepség	Károlyiné Pál Éva Szabó Lászlóné	2025. 09. 01.	Hat tanuló közreműködésével színvonalas ünnepséggel nyitottuk meg az új tanévet.
Munkaközösségi értekezlet	Károlyiné Pál Éva	2025. 09. 08.	A Közismereti munkaközösség munkatervének összeállítása, a tanmenetek leadása. Aktuális teendők; A kompetencia fejlesztésével kapcsolatos feladatok megbeszélése megtörtént.
A magyar diáksport napja	Szilágyi Ferenc	2025. 09. 26.	Osztályok közötti futballmérkőzések, ügyességi játékok során valósult meg.
Munkaközösségi értekezlet	Károlyiné Pál Éva	2025. 10. 08.	A tanév eleji szintfelmérők eredményeinek és a további feladatok megbeszélése; Az október 23-ai műsor szervezési feladatai.
Szakmai nap (Encs, Városháza tanácsterme))	Károlyiné Pál Éva Rácz László	2025. 10. 09.	A Szakmai nap témája: Ünnepi műsorok készítése az iskolában; Motiválás a tanítási órákon
Városi ünnepség 1956. október 23-a tiszteletére	Károlyiné Pál Éva	2025. 10. 22.	Három tanuló közreműködésével méltóságteljes műsorral vettünk részt Abaújszántó város ünnepi megemlékezésén.
Október 23-ai megemlékezés	Terbe Gabriella Szabó Lászlóné	2025. 10. 22.	Színvonalas ünnepi műsorral és dekorációval emlékeztünk meg diákjainkkal iskolánk tornatermében az 1956-os forradalomról.
Munkaközösségi értekezlet	Károlyiné Pál Éva	2025. 11. 04.	„A magyar nyelv napja a Bárczayban” vetélkedő szervezési feladatai;

			Az Implom József helyesírási verseny, a Mikulás-kupa, a karácsonyi műsor szervezési feladatai.
„A magyar nyelv napja a Bárczayban” vetélkedő döntője	Károlyiné Pál Éva Terbe Gabriella Szabó Lászlóné Szilágyi Ferenc Rácz László	2025. 11. 18.	7 csapat részvételével (Bárczay, Serényi, Pétervására, Széchenyi, Vay) rendeztük meg a Centrum intézményei közötti nagy sikerű anyanyelvi versenyt.
Városi megemlékezés a gulágra elhurcolt áldozatokról	Terbe Gabriella	2025. 11. 25.	Tanulóink verssel, visszaemlékezéssel és személyes jelenlétükkel tisztelegtek az áldozatok előtt a városi rendezvényen
Implom József középiskolai helyesírási verseny iskolai fordulója	Károlyiné Pál Éva	2025. 11. 27.	47 tanuló vett részt a versenyen, a legeredményesebb tanulók értékes könyvjutalomban részesültek.
Mikulás-kupa	Szilágyi Ferenc	2025. 12. 15.	Osztályok közötti futballmérkőzés során valósult meg. A legeredményesebb csapatok tárgyjutalomban részesültek.
Munkaközösségi értekezlet	Károlyiné Pál Éva	2025. 12. 08.	Adminisztrációs feladatok, aktuális teendők; az osztályok tanulmányi eredményének áttekintése; a karácsonyi ünnepség szervezési feladatai
Karácsonyi ünnepség	Szilágyi Ferenc Rácz László Szabó Lászlóné	2025. 12. 19.	Iskolánk feldíszített tornatermében meghitt irodalmi összeállítással és közös énekléssel köszöntöttük az ünnepet.
„A magyar kultúra napja” a Polgármesteri Hivatal tanácstermében	Károlyiné Pál Éva Farkasné Miskolczi Nikoletta	2026. 01. 22.	<i>A Dalmondók együttes</i> verses – zenés műsorán vettünk részt tanulóinkkal
Édes anyanyelvünk nyelvhasználati verseny	Károlyiné Pál Éva	2026. 02. 10.	48 lelkes tanuló írta meg a feladatlapot. Az első öt helyezett értékes könyvjutalomban részesült.
Munkaközösségi értekezlet	Károlyiné Pál Éva	2026. 02. 12.	A munkaközösség második félévi programjainak áttekintése, szervezési feladatok; a Digitális

			témahéttel kapcsolatos feladatok; A tanulók félévi tanulmányi eredményeinek áttekintése, javaslatok, teendők megbeszélése
Farsangi Kupa Baktalórántházán	Szilágyi Ferenc	2026. 02. 24.	Focicsapatunk IV. helyezést ért el.
Asztalitenisz-bajnokság	Szilágyi Ferenc	2026. 03. 05.	A helyezettnek tárgyjutalomban részesültek
Digitális témahét	Rácz László Terbe Gabriella munkaközösség	2026. 03. 23-26.	A digitális kultúra elméleti ismereteivel és főleg a gyakorlati alkalmazásával ismerkedtek a tanulók változatos feladatok megoldása során.
A Rákóczi Szövetség Diákutaztatási Program keretében szakmai kirándulás Kassára	Hollóné Baski Nikoletta Károlyiné Pál Éva Terbe Gabriella	2026. 03. 26.	34 tanulóval látogattuk meg a Kassa – Barca székhelyű Állattenyésztési Szakközépiskolát (Stredná Odborná Skola Veterinárna)
„Anyanyelvi játékok játékos anyanyelv” vármegyei közép döntő	Károlyiné Pál Éva	2026. 03. 27.	A 4 fős csapattal 3. helyezést értünk el.
Munkaközösségi értekezlet	Károlyiné Pál Éva	2026. 04. 13.	A Közismereti nap, a Zempléni irodalomtörténeti – helytörténeti tanulmányút szervezési feladatai; Aktuális problémák megbeszélése
Zempléni irodalomtörténeti – helytörténeti tanulmányút	Szilágyi Ferenc Nagy Szilárd	2026. 04. 24.	A jó tanulmányi eredményt elérő és a közösségi munkában is kiemelkedő teljesítményt nyújtó 16 diákkal megtekintettük Sárospatakon a Kollégium Nagykönyvtárát, az Iskolatörténeti Múzeumot és a Rákóczi-várat.
Munkaközösségi értekezlet	Károlyiné Pál Éva	2026. 05. 11.	A Közismereti nap szervezési feladatai; Aktuális teendők, problémák megbeszélése
A Hebe Kft. által szervezett "Népek tavasza" című	Terbe Gabriella	2026. május	Iskolánk három 11. A osztályos tanulója - Jakab Gergő, Koroknai Gábor és

országos történelem verseny			Tóth Norbert 7. helyezést ért el.
A "The Royal Family" című országos angol verseny	Terbe Gabriella	2026. május	Három 11. A osztályos tanuló - Fazekas Mirjam Petra, Koroknai Gábor és Tóth Norbert - a B2-es kategóriában 8. helyezést ért el.
Közismereti nap + Főzőverseny	munkaközösség	2026. 05. 21.	A közismereti napot változatos feladatokkal (helytörténeti, iskolatörténeti, kultúrtörténeti, idegen nyelvi, matematikai – logikai, sporttörténeti) megrendeztük. Az első három helyezett osztály tárgyjutalomban részesült. A főzőverseny csapatai is tárgyjutalmat kaptak.

7. Összegzés, értékelés

Örömteli, hogy vannak jó szellemiségű osztályközösségek, főleg a technikus évfolyamokon.

Ezekben az osztályokban még működik a „szolid” versenyszellem a tanulmányi, de főleg a közösségi munka terén. Minden lehetséges módon értékeljük, jutalmazzuk példamutatásukat (dicséretet; rendezvényeken, szakmai és kulturális programokon, tanulmányutakon való részvétel ...).

Legtöbb tanítványunk képessége gyenge vagy közepes, motiválatlan, az általános iskolákból sok hiányossággal, gyenge munkafegyelemmel érkeztek intézményünkbe.

Alig tapasztalható a támogató, ellenőrző, szabályokat betartató szülői háttér. Sok diákunk esetében nincsenek tanulással kapcsolatos családi elvárások, és a gyermek iskolai munkájának nyomon követése is hiányzik. Sokak számára nem vált mindennapossá a tanulás, az órákon való aktív részvétel, a házi feladat elkészítése.

Az év végi eredmények tekintetében elmondható, hogy hasonlóan alakultak, mint a korábbi tanévek során. A tanulók többségének sikerült eredményes tanévet zárnia, a bukások száma „elenyésző”.

Néhány tanuló a hiányzásai miatt nem volt osztályozható (9. B osztály), ők az évfolyamot megismételni kötelesek, illetve a nem tanköteles tanulók megismételhetik.

Általános tendencia, hogy a tanórán kívül a diákok nem foglalkoznak a tananyaggal, nem gyakorolnak, iskolai felszerelésük (toll, füzet, tornafelszerelés ...) nincs vagy hiányos,

eredményükön meg is látszik a hanyagságuk. Éppen ezért kiemelt fontosságú továbbra is a hatékony tanórai munka.

A munkatervben rögzített feladatokat elvégeztük.

XII.2. Szakmai munkaközösség

1. Személyi feltételek alakulása a tanév során

A 2025/2026-os tanévben a nevelő-oktató munka személyi feltételei stabilak és megfelelőek voltak. Szakoktatóink felkészültek, jelentős részük többéves elméleti és gyakorlati oktatói tapasztalattal támogatja mind a nappali rendszerű, mind a felnőttoktatásban folyó képzéseket. Az oktatói leterheltség az év során végig kiegyensúlyozott maradt, a feladatok ütemezése optimális volt, így a kollégák minimális túlmunkával, hatékonyan és magas színvonalon tudták ellátni az oktatási és adminisztratív kötelezettségeiket. Az első félév során tartós helyettesítésre volt szükség. A feladatot 2025 szeptemberétől Gonosz János látta el, aki időközben - Tóth István kollégánk sajnálatos halála után – véglegesítésre került.

2. Tárgyi feltételek

Az elmúlt időszak infrastrukturális fejlesztései mind a mezőgazdasági, mind a szakácsképzés területén érdemi minőségi előrelépést hoztak. Az eszközpark modernizációja során egyrészt sikerült kiváltani a technológiailag elavult munkaeszközöket, másrészt a kor elvárásaihoz igazodó, korszerű berendezésekkel gazdagodott az intézmény, ami kiemelkedő szakmai sikerként értékelhető. A szaktantermek informatikai ellátottsága megfelelő; a frissen beszerzett laptopok és okostelevisziónok hatékonyan támogatják a demonstrációt és a modern módszertan alkalmazását. Ezzel párhuzamosan az iskola főépületében elvégzett rekonstrukciók közvetlenül javították a pedagógiai munka mindennapi feltételeit és a szakmai munkaközösség komfortérzetét.

A gyakorlati képzés bázisát jelentő tanüzemben szintén jelentős felújítási munkálatok indultak el és realizálódtak. Ebben a folyamatban mérföldkönek tekinthető a bemutató üzemhez kapcsolódó beruházások 2025 szeptemberi átadása, amely hosszú távon biztosítja a szakmai oktatás módszertani megújulását. Ugyanakkor a jövőre nézve komoly feladatot jelent, hogy az iskola speciális laboregységei – nevezetesen a takarmány- és anatómiai laborok – mára amortizálódtak. Modernizációjuk a szakmai színvonal fenntartása érdekében elengedhetetlen, ezért a következő időszak prioritása a szükséges fejlesztési

források felkutatása, illetve olyan alternatív működtetési és hasznosítási modellek kidolgozása, amelyek biztosítják ezen egységek jövőbeni hatékony oktatási funkcióját.

3. Nevelő-oktató munka során tapasztalt eredmények, nehézségek

A tanév eredményeinek tükrében megállapítható, hogy a szakmai elméleti tantárgyak átlagai kedvezőbbek a közismereti tárgyakhoz képest. Külön kiemelandó, hogy szakmai tárgyakból nem realizálódott bukás, így a nyári gyakorlatok hiánytalan teljesítése esetén szakmai okból senki sem fog évisméltésre kényszerülni. A gyakorlati képzés eredményei az eddigi tendenciáknak megfelelően általában jobbak az elméletiekénél. A 9. osztályos tanulók intézményi integrációja megtörtént; míg a technikumi képzésben a beilleszkedés zökkenőmentes volt, addig a szakács és gazda tanulók esetében ez a folyamat – a korábbi évekhez hasonlóan – idén is komplexebb pedagógiai feladat elé állította a tantestületet.

Az intézmény szakmai munkájában évek óta visszatérő kihívást jelent a diákok traktorvezetői jogosítványszerzése. A gazda tagozatos tanulók egy részénél hiányzik a képzéshez szükséges kitartás és precizitás, amit esetenként képességbeli korlátok és a támogató családi háttér hiánya is nehezít. Ezt a hátrányt a szakmai oktatók célzott pedagógiai támogatással igyekeznek kompenzálni, és a tanmeneten felül, egyéb szakmai órák kereteit is kihasználva segítik a vezetői engedély megszerzését. Hasonlóan következő munkát végez a tantestület a hiányzások visszaszorítása érdekében, hiszen a rendszeres jelenlét a tanulmányi előrehaladás záloga – bár ebben a küzdelemben a szülői háttér támogatása sokszor elmarad. Mivel a tanulók többsége nem rendelkezik adekvát tanulási stratégiákkal, az intézmény mentori és fejlesztő foglalkozásokon keresztül támogatja a tanulási módszertan elsajátítását.

Ugyanakkor az intézmény büszke azokra a lelkiismeretes, motivált diákokra, akik tanulmányi munkájukkal és közösségi aktivitásukkal példát mutatnak. Ők elkötelezettek a mezőgazdaság vagy a vendéglátás iránt, és a célunk az, hogy az ő pozitív példájuk minél szélesebb körben váljon követendővé a diáktársak számára. Végezetül a szakmai munkaközösség az iskolarendszerű oktatáson túl a felnőttképzésben is aktívan helytállt: az év során és a nyári időszakban is folyamatosan zajlanak a népszerű és magas színvonalú gazda, szakács, állatorvosi asszisztens, valamint méhésztanfolyamok, amelyek kiemelkedő mutatókkal zárulnak.

Mezőgazdaság

Tantárgy	9/A	10/A	11/A	12/A	13/A	9/B	10/B	11/B
Szakmai alapozás	4,50	4,20				3,30		
Munkavállalói ismeretek						3,81		
Általános alapozás		4,30				3,60		
Pénzügyi és munkavállalói ism.		4,10						2,94
Állattartási alapism.			3,64	3,93	3,38		3,44	4,38
Agrárvállalkozási ism.			3,79	4,13	4,00		2,78	3,50
Állattenyésztés			3,71	4,07	3,00		2,78	4,25
Erőgépek			4,14	3,53			3,11	3,50
Mezőgazdasági munkagépek			4,07	3,20	3,38		3,56	3,38
Zöldségtermesztés			4,14	4,20	3,63		4,22	3,38
Járművezetői ismeretek			4,36				3,67	
Növénytermesztés			4,14	4,00	3,13		2,67	3,88
Takarmányozástan			4,00	4,47	3,38		3,44	3,75
Részletes állattenyésztés				4,67	2,75		3,78	3,75
Szőlő és gyümölcstermesztés				4,20	3,13		4,33	4,25
Részletes növénytermesztés				3,40	3,13		3,44	4,38
Kiegészítő tevékenység								3,63

Vendéglátás és turizmus (szakács)

Tantárgy	9/B	10/B	11/B
Munkavállalói ismeretek	3,81		
IKT a vendéglátásban	3,27		
Munka világa	4,18		
Termelési, értékesítési és turisztikai alapismeretek	3,45		
Anyaggazdálkodás, adminisztráció, elszámoltatás		3,00	2,75
Előkészítés és élelmiszerfeldolgozás		4,00	3,13
Ételek tálalása		3,88	3,25
Konyhai berendezések, gépek ismerete, kezelése, programozása		3,63	3,13
Ételkészítés és technológiai ismeretek		4,13	3,13

Vizsgaeredmények

Vizsga megnevezése	Megjelentek létszáma	Átlag
Ágazati alapvizsga (élelmiszeripar)	11/11	3,54
Ágazati alapvizsga (mezőgazdaság és erdészet/gazda)	10/10	3,50
Ágazati alapvizsga (mezőgazdaság és erdészet/mezőgazdasági technikus)	10/10	4,20
Szakács	8/8	3,12

Gazda	3/3	4,00
Mezőgazdasági technikus	5/5	4,20
Állatgondozó	5/5	2,80

4. Versenyeredmények

Az oktatói testület fontosnak tartja, hogy diákjaink részt vegyenek a különböző szakmai versenyeken. A lehetőségeihez képest igyekszik a tanulóknak minden segítséget megadni az ezeken az alkalmakon való minél jobb szereplés érdekében. Ebben a félévben, a MEGFOSZ által szervezett Legyél Te is agrárgépész versenyen Ferenczi Balázs, Jakab Gergő, Győri Máté, Csengő Máté és Kovács Martin az erős mezőnyben becsülettel helyt álltak. Ez különösen annak fényében dicséretes, hogy főképpen gépész tanulók vettek részt a versenyben, a mi tanulóink pedig általános mezőgazdász technikusok lesznek. Az Agrár-Vállalkozási Hitelgarancia Alapítvány (AVHGA) és a Magyar Gazdakörök és Gazdaszövetkezetek Szövetsége (MAGOSZ) által közzétett „Magyarok Kenyere a Jövőért Ösztöndíjprogram” elnevezésű felhívásra benyújtott pályázata alapján a 2025/2026-os tanévre bruttó 500.000 Ft/tanév összegű vissza nem térítendő ösztöndíjban részesült, 100 %-os előlegfizetés mellett intézményünk két mezőgazdasági technikus tanulója Novák Ákos és Nagy Viktor. Október hónapban az Agrárszakképző Intézmények V. Országos Gazdaversenyén harmadik helyezést ért el iskolánk csapata Hódmezővásárhelyen. A résztvevő tanulók: Kovács Martin, Novák Ákos, Meczkó Hunor. Januárban sem maradt iskolánk kiemelkedő versenyeredmény nélkül. A Debreceni Egyetem Mezőgazdaság-, Élelmiszertudományi és Környezetgazdálkodási Kara által szervezett Siroki Zoltán Tanulmányi Versenyen az Északi ASzC Bárczay János Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium AgroVitézek csapata I. helyezést ért el. A csapat tagjai: Fazekas Mirjam Petra, Galyas Róbert Renátó és Tóth Norbert. A második félév során tanulóink szántóversenyen vettek részt és a Csengő Máté, Kovács Martin, Győri Máté alkotta csapat megfelelően szerepelt. Ugyanez a hármas március végén a Tokajban megrendezett Fialat Vontatóvezetők regionális versenyén ezüstérmet szerzett.

5. Szakmai programok, gyakorlatok, pályaorientáció, duális képzés értékelése, kifutó tanulói támogatások

A szakmai gyakorlatok több szintén folynak intézményünkben (tanüzem, együttműködő vállalatok, külső gyakorlati helyek, külföldi gyakorlatok). Külső gyakorlati helyen a félévben 16 fő teljesítette a feladatait (a 10. és 11. évfolyamos szakácsok). A tanév során gazda és

mezőgazdasági technikus tanulóin közül 30 fő az AKK-val állt szerződésben, ezen kívül 15 fő SZAMU-s diákunk is volt. Ők elsősorban a tanüzemben gyakorlatoznak. Az ősz folyamán az Erasmus+ program keretében 12 Bárczay-s diák Komarnoban több gazdaságban, konyhán végzett gyakorlatot, szerzett új ismereteket.

A pályaorientációs tevékenységet továbbra is nagyon fontosnak tartjuk, Ezen a téren többféle, mára már jól kialakult gyakorlatot alkalmazunk. Csoportos tangazdaság bemutatások, üzemlátogatások, szakkiállítások megtekintése, szakmai napok szervezése.

A külső partnereknél gyakorlatot teljesítő diákjaink megítélése az esetek többségében kedvező. Az igazolatlan hiányzások nem jellemzőek, fegyelmi problémákkal kapcsolatos jelzés is igen ritkán érkezik.

6. Munkaközösség-vezetői ellenőrzések tapasztalatai

Az oktatói munka belső ellenőrzése a tanév során havi ütemezés szerint valósult meg. Bár az előzetes tervhez képest esetenként szükség volt módosításokra – melyek háttérben elsősorban egészségügyi tényezők és a gyakorlatszervezés operatív változásai álltak –, az ellenőrzési folyamat így is átfogó képet adott a szakmai munkáról. Az eredmények alapján megállapítható, hogy az oktatók feladataikat felelősségteljesen, lelkiismeretesen és jó színvonalon végzik, és az adminisztrációs kötelezettségeiknek is többnyire pontosan tesznek eleget. A kollégák aktívan törekednek a szakmai fejlődésre, a szakmódszertani továbbképzéseken megszerzett ismereteket és tapasztalatokat sikeresen integrálják a mindennapi oktatói tevékenységükbe. Az ellenőrzések tükrében a következő időszak kiemelt módszertani feladata és fejlesztendő területe a tanulói ellenőrzés és értékelés folyamatának további finomítása, valamint az egységes követelményrendszer megerősítése lesz.

Megvalósult ellenőrzések:

Hónap	Osztály	Tantárgy	Tanár
november	10/A	Szakmai alapozás	Nagy Zoltán István
	9/A	Szakmai alapozás	Jaskó Beáta

december	11/B	Pénzügyi és munkavállalói ismeretek	Farkasné Miskolczi Nikoletta
február	11/A	Növénytermesztés	Gergely Attila Ferenc
június	10/A	Általános alapozás	Jaskó Beáta
	9/B	Szakmai alapozás	Nagy Zoltán István

7. Munkaközösségi feladatok megvalósulása

Cél/Feladat	Felelős	Megvalósulás dátuma	Eredmény
A Pedagógiai program, SzMSz, Házi rend áttekintése, Szakmai Program elkészítése	munkaközösség tagjai	2025. augusztus	megvalósult Eredményesség 100%
A szakmai munkaközösség munkatervének elkészítése	munkaközösség vezető	2025. augusztus	megvalósult Eredményesség 100%
Süveges tanüzem munkarendjének áttekintése, felülvizsgálata	gyakorlatvezető oktatók	2025. szeptember	megvalósult Eredményesség 100%
A 9. osztályosok balesetvédelmi oktatásának megszervezése	munkaközösség vezető	2025. szeptember	Belső képzés a gyakorlatokon és munkavédelmi szakember bevonásával speciálisan Eredményesség 100%
A tanmenetek elkészítése, a tervek egyeztetése az iskolai munkatervvel és a gyakorlati képzés programjával.	munkaközösség tagjai	2025. szeptember	A határidő betartása nem minden esetben volt pontos, előfordultak kisebb tartalmi hibák is. Eredményesség 90%
A tantárgy követelményeinek az elégséges szint feltételeinek ismertetése a tanulókkal	munkaközösség tagjai	2025. szeptember	Első tanítási órákon és gyakorlatokon jórészt megvalósult. Eredményesség: 90%
A laborok, szertárak színvonalának emelése, fenntartása.	munkaközösség tagjai	folyamatos	A lehetőségekhez mérten megvalósult. Eredményesség: 70%

Iskolánkba átiratkozó diákok különbözeti vizsgáinak szervezése, lebonyolítása, dokumentálása.	munkaközösség tagjai	2025. szeptember-folyamatos	Megtörténtek Eredményesség: 100%
A tanüzem termelési – tenyésztési feladatainak figyelemmel kísérése, szakmai együttműködés	gyakorlatvezető oktatók és tanüzemi dolgozók	2025. szeptember-folyamatos	A munka folyamatosan zajlik. Eredményesség: 75%
Tanulmányi kirándulások, szakmai utak megszervezése	munkaközösség tagjai	folyamatos	Üzemlátogatások Eredményesség: 80%
Tevékeny részvétel az iskola szakmai hírnevének ápolásában, felnőttképzés működtetése, a pályaválasztási kiállításon és állásbörzén a szakmai háttér biztosítása	munkaközösség tagjai	folyamatos	A felnőttképzésben való részvétel aktív. Eredményesség: 90%
Szakkörök, érettségi felkészítők, fejlesztő foglalkozások indítása, szakmai túrák szervezése.	munkaközösség tagjai	folyamatos	Részben megvalósultak Eredményesség: 80%
Szakmai versenykiírások figyelése, verseny esetén iskolai fordulók szervezése, a továbbjutók felkészítése a versenyre, szakmai oktatók továbbképzése	munkaközösség tagjai	folyamatos	A felkészülés folyamatos Eredményesség: 80%
Kompetenciafejlesztés a 9., 10. osztály mezőgazdasági szakmacsoportos alapozó ismeretek különböző területein, tanmenetbe való beépítése	munkaközösség tagjai	folyamatos	Folyamatosan és kiemelten zajló tevékenység. Eredményesség: 80%
A szakmai ösztöndíjjal kapcsolatos dokumentációk elkészítése	munkaközösség vezető	folyamatos	Megtörtént. Eredményesség 100%
Felnőttképzés munkájában részvétel	munkaközösség tagjai	folyamatos	Eredményesség: 90%
A pályázati kiírások figyelése, készítése a szakterületeknek megfelelően	munkaközösség tagjai	folyamatos	Folyamatosan történik. Eredményesség: 80%
A traktorvezetői jogosítvány	munkaközösség vezető	folyamatos	Folyamatosan történik.

megszerzéséhez szükséges elméleti és gyakorlati órák megszervezése, lebonyolítása			Eredményesség: 50%
Duális partnerekkel való kapcsolattartás	munkaközösség vezető	folyamatos	A kapcsolattartás megfelelő Eredményesség:100%
A szakmai munkaközösség éves program szerinti megbeszéléseinek megtartása.	munkaközösség vezető	folyamatos	Jelenléti formában kisebb időbeli csúszásokkal folyamatosan megvalósulnak. Eredményesség: 90%
Szakmai vizsgák előkészítése	szakmai mk.	2026. május-június	Eredményesség 100%
Ágazati vizsgák szervezése, lebonyolítása	szakmai mk.	2026. június	Eredményesség 100%

XIII. Kollégiumi beszámoló

1. A tanév feltételrendszere

A kollégium elsődleges feladata a tanulók számára biztonságos, támogató és tanulásra ösztönző környezet biztosítása. A nevelőmunka célja a közösségi együttélés szabályainak erősítése, a tanulmányi munka támogatása, valamint a személyiségfejlesztés és az önálló életre való felkészítés.

A 2025–2026-os tanévben a kollégium induló létszáma 22 fő volt (2 leány, 20 fiú). A tanév során a létszám szeptember végére 27 főre, decembertől 33 főre emelkedett (28 fiú, 5 leány). 2026. május 10-től a végzős tanulók távozása és egyéb családi okok miatt a kollégiumi létszám 13 főre csökkent.

A tanév során 8 fő kilencedik évfolyamos tanuló kezdte meg kollégiumi életét. Tanulmányi teljesítményük változó képet mutatott, amelyhez igazodva egyéni segítségnyújtást és felzárkóztatást biztosítottunk. A felsőbb évfolyamokon is eltérő tanulmányi eredmények voltak jellemzőek.

A nevelői feladatok között kiemelt helyet kapott a közösségi együttélés szabályainak betartása, a személyes higiénia, a környezet rendezettsége és a felelősségteljes magatartás kialakítása.

A kollégiumi nevelőtestület tagjai:

- Szabó Lászlóné – oktató
- Urbán Dénes – oktató (2025.10.01.–2026.05.31.)

- Mata Zoltán – éjszakai ügyeletes

2. Tárgyi feltételek

A kollégium 60 éves épülete megfelelő feltételeket biztosított a tanulók elhelyezéséhez. A tanulók 2–4 ágyas, jól felszerelt szobákban kerültek elhelyezésre. A könyvtár és a szilenciumi terem a tanulást támogatta, a hobbykonyha pedig továbbra is a közösségi élet egyik központi helyszíne volt.

A 2025. évi nyári karbantartások során az első emeleti folyosón és a tanáriban laminált padló került lerakásra. A hobbykonyha új eszközökkel bővült, amely tovább javította a szolgáltatás színvonalát.

3. A tanév kiemelt feladatai

A tanév egyik legfontosabb feladata a tanulmányi eredmények javítása volt. Ennek érdekében rendszeres szilenciumi munkát, egyéni segítségnyújtást, házi feladat-ellenőrzést és felzárkóztató támogatást biztosítottunk. A tanulást hat darab laptop és okostelevízió is segítette. A tanulmányi munkát havi rendszerességgel értékeltük, szükség szerint módosítottuk a tanulási formákat, és ösztönöztük az egyéni tanulási módszerek alkalmazását. A jó tanulmányi eredményt elérő tanulók, valamint a vizsgára készülő végzősök kedvezményekben részesültek.

4. Tanulmányi eredmények

A kollégium év végi tanulmányi átlaga 3,55 volt. Az egyéni tanulmányi eredményeket és a bukásokra vonatkozó részletes statisztikát az eredeti kimutatás tartalmazza, amely a beszámoló mellékletét képezi.

5. Nevelési feladatok

A nevelőmunka célja az erkölcsi normák megerősítése, a tanulók személyiségének fejlesztése, az önállóság, az együttműködés és a közösségi felelősség kialakítása volt. A kollégiumi foglalkozások keretében tanulást segítő, képességfejlesztő, tehetséggondozó és közösségépítő programokat szerveztünk.

A szabályok betartását rendszeres egyéni és csoportos megbeszélések segítették. A tanév során szükség esetén szóbeli és írásbeli figyelmeztetés alkalmazására is sor került.

6. Szabadidős és közösségi programok

A kollégiumi élet fontos részét képezték a sportprogramok, közös főzések, vetélkedők, filmvetítések, társasjátékok, kulturális és nemzeti megemlékezések, valamint a környezetszépítő munkák. Megvalósult többek között az ismerkedési est, a szüreti felvonulás, a fotópályázat, a Mikulás- és karácsonyi programok, a farsang, a szakmák napja, a nőnap rendezvény, a március 15-i és trianoni megemlékezés, valamint a tanévzáró közösségi program.

7. Diáktanács és kapcsolatok

A kollégiumi diáktanács aktívan részt vett a közösségi programok szervezésében. Tagjai: Nagy Viktor (12.A), Simon Kornél (10.A) és Tóth András (9.A). A patronáló oktatók Szabó Lászlóné és Urbán Dénes voltak.

A kollégium folyamatos együttműködést tartott fenn az intézmény vezetésével, az osztályfőnökökkel, a szülőkkel, a lakásotthonokkal, a nevelőszülőkkel, valamint a városi kulturális intézményekkel.

8. Összegzés

A 2025–2026-os tanévben a kollégium stabil működési feltételek mellett látta el feladatait. A tanév során emelkedett a kollégiumi létszám, változatos közösségi programok valósultak meg, és folyamatos támogatást kaptak a tanulók tanulmányi előrehaladásukhoz. A következő tanév kiemelt feladata továbbra is a tanulási motiváció erősítése, a közösségi együttélési szabályok fejlesztése, valamint a tanulmányi eredmények javítása marad.

A fotópályázat eredményei:

1. Nagy Viktor (12.A)
2. Tóth András (9.A)
3. Horváth Roland Alfréd (9.A)

XIV. Képzési tanács beszámolója

A tanév során áttekintette azokat az intézményi dokumentumokat, amelyekben változások történtek az elmúlt tanévhez képest. Ezeket véleményezte, melyet minden esetben eljuttatott az iskola igazgatójához.

XV. Könyvtári beszámoló

Minden tanulónk tagja az iskolai könyvtárnak, amely a tankönyveket és a házi olvasmányokat tartósan kölcsönzi a tanév végéig számukra. A tanév közben hozzánk érkező tanulók tankönyvvél való ellátása is biztosított.

A diákok a házi- és szorgalmi feladatok elkészítéséhez, az ágazati, az érettségi és a technikai vizsgára, a különböző versenyekre, projektfeladatokra való készülés alkalmával veszik igénybe a könyvtár szolgáltatásait.

A közösségépítő programoknak, a mentorálásnak és az egyéb, pl. mentálhigiénés foglalkozásoknak is ideális helyszínt, körülményeket biztosít.

Rendszeres könyvtárhasználó – sajnálatos módon – a tanulók kb. 35%-a (főleg a kollégisták és a helybeliek), mivel diákjaink 72 %-a bejáró, ők a tanítás végeztével igyekeznek elérni a tömegközlekedési eszközt, amivel még időben haza juthatnak.

Könyvtárhasználat a beszámolási időszakban (2026. június 15-ig)

Beiratkozott olvasók	122 fő tanuló + 12 fő alkalmazott
A könyvtárat aktívan használók száma (fő)	42
A könyvtári látogatások száma	313
Ebből osztályok	8

Dokumentumforgalom a beszámolási időszakban (2026. június 15-ig)

Kölcsönzött dokumentumok (db)	1215
Helyben használat	152
Irodalomkutatás/nethasználat	82

2025. október 22-én - Abaújszántó Önkormányzati Hivatalának és a városi Petőfi Sándor Művelődési Ház és Könyvtár felkérésére – az 1956. október 23. tiszteletére megrendezett városi ünnepségen diákjaink szerepeltek. A méltóságteljes, színvonalas műsorban Kucsma Ildikó Georgina, Nagy Viktor és Novák Ákos 12. A osztályos tanulók vettek részt.

Hagyományteremtő céllal – igazgató asszony maximális támogatásával - már 2025 szeptemberében meghirdettük az Északi Agrárszakképzési Centrumhoz tartozó iskolák 9 – 13. évfolyamos tanulóinak „*A magyar nyelv napja a Bárczayban*” kétfordulós vetélkedőt.

Az online-feladat megoldása után a csapatok 2025. november 18-án a szóbeli döntőn mérték össze tudásukat. Pétervásáráról, Baktalórántházáról és a Bárczayból egy- egy, Putnokról, Hajdúböszörményből két – két csapat képviseltette magát.

A vetélkedő feladatainak összeállítását, megszervezését Károlyiné Pál Éva oktató vállalta.

A rendezvény sikeres megrendezésében, a szervezési feladatokban aktív részt vállalt Szabó Lászlóné, Terbe Gabriella, Varkoly Piroska, Rácz László és Szilágyi Ferenc oktató.

A tartalmas, jó hangulatú, sikerélményekben gazdag verseny alkalmával a csapatok tagjai, valamint a kísérő oktató kollégák is pozitív élményeikről számoltak be. Mindenképpen fognak nevezni a következő tanévben is.

Bízunk abban, hogy az Északi Agrárszakképzési Centrumhoz tartozó iskolák közül más intézmények is kedvet kapnak a második „*A magyar nyelv napja a Bárczayban*” vetélkedőn való részvételre a 2026/2027-es tanévben.

2025. november 27-én újra megrendeztük az Implom József helyesírási versenyt, amelyen 47 tanuló vett részt. Ez a magas részvételi arány mindenképpen örömmel tölt el minket.

Az elért eredmények nagyon változók: a nagyon gyenge teljesítménytől a jó eredményig terjed. Diákjaink szeretik a versenyhelyzetet, az elért eredménytől függetlenül szívesen jelennek meg az ilyen jellegű megmérettetéseken.

Öt tanuló részesült értékes könyvjutalomban, illetve minden résztvevő szaktárgyi érdemjeggyel és dicsérettel is lett díjazva.

A Wekerle Sándor könyvpályázat keretében értékes kézikönyveket szereztünk be, amelyekből a közismereti versenyeken helyezést elért tanulóinkat is tudtuk jutalmazni.

2025 novemberében két 4 fős csapattal nevezünk a Petőfi Irodalmi Múzeum – A Magyar Nyelv Múzeuma által meghirdetett *Anyanyelvi játékok – játékos anyanyelv* versenyre.

A felkészítő oktató Károlyiné Pál Éva volt. 2025. december 17-ig kellett elküldeni az írásbeli forduló feladatlapjának megoldását. A vármegyei közép döntőbe minden intézményből a jobb teljesítményt elérő csapat juthatott tovább.

2026. március 27-én a vármegyei középdöntőben az előkelő 3. helyezést értük el. A csapat tagjai: Novák Ákos, Virosztkó Petra Maja, Horváth Roland Alfréd, Tóth András József.

2026. január 22-én a Polgármesteri Hivatal és a városi Petőfi Sándor Művelődési Ház és Könyvtár meghívására - a magyar kultúra napjának tiszteletére megrendezett – verses, zenés ünnepi műsoron vettünk részt diákjainkkal az önkormányzat tanácstermében, ahol a Dalmondók együttes kivételes élményt nyújtó előadását hallgathattuk meg.

Az Édes anyanyelvünk nyelvhasználati versenyt 2026. február 10-én tartottuk meg 48 lelkes tanuló részvételével. Változatos, „talányos” nyelvhelyességi – nyelvhasználati feladatokban mérték össze tudásukat. A legeredményesebb 5 versenyző teljesítményét értékes kézikönyvvel jutalmaztuk. Minden résztvevő szaktárgyi érdemjeggyel és dicsérettel is lett díjazva.

A Rákóczi Emléknap alkalmából ünnepi megemlékezésen vettünk részt diákjainkkal 2026. március 27-én az abaújszántói Református templom kertjében II. Rákóczi Ferenc szobránál. Két diákunk verssel, illetve szövegrészlettel közreműködött (Petőfi Sándor: Rákóczi; Mikes kelemen: Törökországi levelek) a méltóságteljes ünnepségen.

XVI. Összegzés

A 2025/2026-os tanév során intézményünk szakmai munkáját a stabil működés, a folyamatos fejlődés és a tanulóközpontú szemlélet határozta meg. Az oktató-nevelő munka a kitűzött céloknak megfelelően valósult meg, amelyben kiemelt szerepet kapott a minőségi szakmai képzés, a tehetséggondozás, a felzárkóztatás, valamint a hátránykompenzáció.

A tanév során sikerült biztosítani az oktatás személyi és tárgyi feltételeit. Számos fejlesztés és beruházás valósult meg, amelyek hozzájárultak az intézmény infrastruktúrájának korszerűsítéséhez, a tanulók biztonságosabb környezetének kialakításához, valamint a gyakorlati oktatás színvonalának emeléséhez. A gazdaság működtetése során továbbra is a takarékos és felelős gazdálkodás volt meghatározó.

Tanulóink számos tanulmányi, szakmai, sport- és kulturális versenyen képviselték eredményesen intézményünket, amely bizonyítja az oktatók magas színvonalú felkészítő munkáját és a diákok elkötelezettségét. Az ösztöndíjprogramok, a duális képzés, a

pályaorientációs tevékenységek, valamint a nemzetközi szakmai programok tovább erősítették tanulóink szakmai fejlődését és munkaerőpiaci esélyeit.

Az esélyteremtő programok, a mentorálás, a gyermek- és ifjúságvédelmi tevékenység, valamint az SNI és BTMN tanulók támogatása a tanév során is kiemelt feladatot jelentett. Az oktatók, az osztályfőnökök, az iskolai szociális segítő, valamint a külső szakmai partnerek összehangolt munkájának köszönhetően számos tanuló részesülhetett személyre szabott segítségben.

A közösségi élet gazdag és sokszínű volt. A diákönkormányzat aktív közreműködésével számos rendezvény, hagyományőrző program, környezetvédelmi akció, sport- és kulturális esemény valósult meg, amelyek erősítették az iskolai közösséget és hozzájárultak a pozitív intézményi légkör kialakításához.

A tanév ugyanakkor számos kihívást is tartogatott. Továbbra is jelentős feladatot jelentett a hátrányos helyzetű tanulók támogatása, az igazolatlan hiányzások csökkentése, a lemorzsolódás megelőzése, valamint a megfelelő humánerőforrás biztosítása. Ezek a területek a következő tanévben is kiemelt figyelmet igényelnek.

Összességében megállapítható, hogy a 2025/2026-os tanév eredményesen zárult. Az intézmény valamennyi dolgozója elkötelezetten dolgozott a közös célok megvalósításán, amelynek eredményeként tovább erősödött az iskola szakmai munkája, közösségi élete és társadalmi megítélése. A megszerzett tapasztalatokra építve a következő tanévben is célunk a magas színvonalú szakmai oktatás biztosítása, a tanulói eredményesség növelése, a partnerkapcsolatok fejlesztése és intézményünk további szakmai fejlődésének elősegítése.